

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2026)



Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo progetto **"Classe intelligente: l'intelligenza artificiale al servizio dell'apprendimento"**

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66100

CUP: I44D25003480006

Il progetto **Comprendere e utilizzare l'Intelligenza Artificiale a scuola**, fornisce una formazione di base al personale della scuola: dirigenza, docenti e ATA per avere un'alfabetizzazione di base riguardo ad un campo del sapere in rapida evoluzione. Sono previsti nr. 3 percorsi di formazione di base di 15h ciascuno in modalità on-line e nr. 10 laboratori di 15h ciascuno in presenza.

Percorso 1

Titolo: **Tecniche di prompting e creazione di contenuti didattici con l'Intelligenza Artificiale**

Destinatari: docenti della scuola Primaria

Contenuti:

Comprendere i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale generativa, il funzionamento dei modelli linguistici e le loro principali applicazioni in ambito didattico.

Progettare prompt efficaci per la didattica, utilizzando tecniche di prompt engineering per guidare l'IA nella creazione di contenuti e attività educative.

Pianificare lezioni e unità didattiche con il supporto dell'IA, integrandola nei processi di ideazione, organizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.

Produrre materiali e contenuti didattici tramite l'IA, come presentazioni, riassunti, schede operative e strumenti di supporto allo studio.

Progettare attività didattiche e verifiche integrate con l'IA, incluse prove a risposta chiusa e multipla per la valutazione degli apprendimenti.

Gestire testi, dati e contenuti multimediali per l'apprendimento, utilizzando l'IA anche per la creazione di materiali visivi a supporto della didattica.

Modalità di erogazione e ore: **Corso online di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3365 password: 3365**

Primo incontro: 16/09/2026

Percorso 2

Titolo: **Insegnare italiano, storia e geografia con l'IA: nuove possibilità didattiche**

Destinatari: docenti della scuola Primaria e Secondaria di I° grado

Contenuti:

Comprendere il potenziale dell'IA come strumento didattico nelle discipline umanistiche e sviluppare un approccio critico e consapevole al suo utilizzo.

Valutare l'attendibilità delle fonti e smascherare "falsi storici" o bias generati dall'IA attraverso il debunking.

Trasformare dati e testi in mappe interattive e itinerari narrativi per visualizzare l'interdipendenza tra luoghi.

Istruire chatbot per dialogare con personaggi del passato o entità naturali, sviluppando empatia e pensiero sistemico.

Utilizzare l'IA come partner creativo per superare il blocco dello scrittore e comprendere il peso visivo delle parole tramite il text-to-image.

Adattare testi complessi e fonti arcaiche per studenti con BES/DSA tramite strumenti di "livellamento" linguistico.

Modalità di erogazione e ore: **Corso online di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3366 password: 3366**

Primo incontro: 18/09/2026

Percorso 3

Titolo: Animatore IA: progettare e diffondere buone pratiche sull'Intelligenza Artificiale

Destinatari: docenti FORMATORI

Contenuti:

Il corso integra dimensione pedagogica, tecnologica e organizzativa, valorizzando il ruolo dell'animatore IA come facilitatore del cambiamento, capace di attivare comunità di pratica, coordinare iniziative e accompagnare i colleghi nell'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Modalità di erogazione e ore: **Corso online di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3367 password: 3367**

Primo incontro: 11/09/2026

Percorso 4

Titolo: IA Generativa e didattica dell'infanzia: strumenti creativi per progettare attività e storie

Destinatari: docenti della scuola dell'INFANZIA

Contenuti:

Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e propone un primo approccio pratico all'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla progettazione educativa e alla dimensione creativa dell'insegnamento. Il percorso si concentra sull'utilizzo dell'IA come strumento di affiancamento al lavoro docente, utile per arricchire le proposte didattiche, stimolare la narrazione e sostenere la progettazione di attività ludiche e inclusive.

Attraverso un'impostazione laboratoriale, i partecipanti sperimenteranno come utilizzare l'IA per ideare storie, filastrocche, giochi linguistici, attività espressive e percorsi narrativi collegati ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di materiali didattici, alla progettazione di attività strutturate in forma ludica e alla semplificazione del lavoro di programmazione.

Il corso promuove una visione dell'IA come supporto creativo e organizzativo per il docente, capace di ampliare le possibilità progettuali e didattiche nel rispetto della centralità della relazione educativa e dell'esperienza concreta del bambino.

Il corso integra dimensione pedagogica, tecnologica e organizzativa, valorizzando il ruolo dell'animatore IA come facilitatore del cambiamento, capace di attivare comunità di pratica, coordinare iniziative e accompagnare i colleghi nell'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3368 password: 3368**

Primo incontro: 23/09/2026

Percorso 5

Titolo: **Insegnare italiano, storia e geografia con l'IA: nuove possibilità didattiche**

Destinatari: docenti della scuola Primaria

Contenuti:

Il corso mira a guidare i docenti nell'integrazione didattica dei tool IA per l'insegnamento dell'Italiano della Storia e della Geografia. Nell'ambito dell'Italiano, il focus è rivolto all'analisi del testo, all'arricchimento del lessico e al supporto alla scrittura creativa, utilizzando l'IA per superare blocchi cognitivi o per riflettere sulla precisione del linguaggio descrittivo attraverso la generazione di immagini. Per la Storia, l'IA diventa una compagna di indagine che permette di dialogare con figure del passato o di smascherare falsi storici, promuovendo una comprensione profonda delle relazioni causa-effetto. Infine, rispetto alla Geografia, il corso insegna a trasformare dati astratti in

itinerari interattivi, mappe dinamiche e scenari ipotetici che aiutano gli studenti a comprendere la complessità dei fenomeni territoriali e ambientali.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3369 password: 3369**

Primo incontro: da calendarizzare

Percorso 6

Titolo: **Insegnare italiano, storia e geografia con l'IA: nuove possibilità didattiche**

Destinatari: docenti della scuola Secondaria di I° grado

Contenuti:

Il corso mira a guidare i docenti nell'integrazione didattica dei tool IA per l'insegnamento dell'Italiano della Storia e della Geografia. Nell'ambito dell'Italiano, il focus è rivolto all'analisi del testo, all'arricchimento del lessico e al supporto alla scrittura creativa, utilizzando l'IA per superare blocchi cognitivi o per riflettere sulla precisione del linguaggio descrittivo attraverso la generazione di immagini. Per la Storia, l'IA diventa una compagna di indagine che permette di dialogare con figure del passato o di smascherare falsi storici, promuovendo una comprensione profonda delle relazioni causa-effetto. Infine, rispetto alla Geografia, il corso insegna a trasformare dati astratti in itinerari interattivi, mappe dinamiche e scenari ipotetici che aiutano gli studenti a comprendere la complessità dei fenomeni territoriali e ambientali.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3370 password: 3370**

Primo incontro: da calendarizzare

Percorso 7

Titolo: Integrare l'IA nei percorsi STEM

Destinatari: docenti della scuola Secondaria di I° grado

Contenuti:

Il corso propone una formazione orientata ai problemi sull'uso didattico dell'Intelligenza Artificiale e della Data Science per l'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria di primo e secondo grado. L'obiettivo è sviluppare competenze di data literacy, pensiero critico e pensiero computazionale attraverso l'analisi, l'interpretazione e la modellizzazione di dati e fenomeni in ambito scientifico.

Il percorso esplora strumenti di IA e di analisi dei dati a supporto della progettazione e della realizzazione di attività laboratoriali STEM, con particolare attenzione all'uso consapevole e critico delle tecnologie e alla generazione di materiali didattici. Le attività proposte favoriscono altresì approcci interdisciplinari e offrono esempi e risorse immediatamente adattabili e sperimentabili in classe.

Modalità di erogazione e ore: Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale

Codice iscrizione: ID corso: 3371 password: 3371

Primo incontro: 17/09/2026

Percorso 8

Titolo: Didattica attiva e Intelligenza Artificiale: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw

Destinatari: docenti della scuola Primaria

Contenuti:

Il percorso formativo è pensato per formare insegnanti di ogni ordine e grado all'uso delle metodologie didattiche innovative supportate dall'Intelligenza Artificiale (IA). I partecipanti apprenderanno come progettare lezioni efficaci basate su modelli quali Flipped Classroom, Project-Based Learning e Jigsaw Classroom, utilizzando i principali strumenti di IA, come ChatGPT, per potenziare il processo educativo. Il corso non solo fornirà le competenze necessarie per integrare l'IA nella didattica quotidiana, ma mostrerà anche come l'IA possa supportare l'autonomia degli studenti, la personalizzazione dell'apprendimento e la collaborazione in classe.

Attraverso un approccio pratico, i docenti saranno in grado di sfruttare al meglio le potenzialità dell'IA per innovare l'insegnamento e migliorare i risultati didattici.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3372 password: 3372**

Primo incontro: 14/09/2026

Percorso 9

Titolo: IA per l'organizzazione del lavoro e l'efficienza amministrativa

Destinatari: personale di Segreteria, DSGA, Presidenza e collaboratori del DS

Contenuti:

Il corso è rivolto al personale ATA (Assistenti Amministrativi, Tecnici e Collaboratori Scolastici) e ha l'obiettivo di supportare l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare l'organizzazione del lavoro e aumentare l'efficienza nei processi amministrativi e gestionali della scuola. La proposta formativa è orientata allo sviluppo di competenze operative immediatamente spendibili nel contesto lavorativo quotidiano, con particolare attenzione a come l'IA possa:

- semplificare e velocizzare attività amministrative ripetitive
- supportare la gestione documentale e la comunicazione interna ed esterna
- migliorare l'organizzazione del lavoro e la pianificazione delle attività
- ridurre errori e carichi di lavoro, aumentando l'efficacia dei processi
- favorire una gestione più consapevole e sicura dei dati

Il corso integra aspetti pratici e normativi, offrendo strumenti concreti per l'uso quotidiano dell'IA, nel rispetto della privacy e delle responsabilità connesse al ruolo del personale ATA. Saranno proposti esempi reali, simulazioni operative e modelli di lavoro replicabili, con un approccio pratico e laboratoriale, pensato per facilitare l'applicazione immediata delle competenze acquisite.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3373 password: 3373**

Primo incontro: da calendarizzare

Percorso 10

Titolo: **Tecniche di prompting e creazione di contenuti didattici con l'Intelligenza Artificiale**

Destinatari: docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I° grado

Contenuti:

Comprendere i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale generativa, il funzionamento dei modelli linguistici e le loro principali applicazioni in ambito didattico.

Progettare prompt efficaci per la didattica, utilizzando tecniche di prompt engineering per guidare l'IA nella creazione di contenuti e attività educative.

Pianificare lezioni e unità didattiche con il supporto dell'IA, integrandola nei processi di ideazione, organizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.

Produrre materiali e contenuti didattici tramite l'IA, come presentazioni, riassunti, schede operative e strumenti di supporto allo studio.

Progettare attività didattiche e verifiche integrate con l'IA, incluse prove a risposta chiusa e multipla per la valutazione degli apprendimenti.

Gestire testi, dati e contenuti multimediali per l'apprendimento, utilizzando l'IA anche per la creazione di materiali visivi a supporto della didattica.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3374 password: 3374**

Primo incontro: da calendarizzare

Percorso 11

Titolo: **Tecniche di prompting e creazione di contenuti didattici con l'Intelligenza Artificiale**

Destinatari: docenti della scuola scuola Secondaria di I° grado

Contenuti:

Comprendere i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale generativa, il funzionamento dei modelli linguistici e le loro principali applicazioni in ambito didattico.

Progettare prompt efficaci per la didattica, utilizzando tecniche di prompt engineering per guidare l'IA nella creazione di contenuti e attività educative.

Pianificare lezioni e unità didattiche con il supporto dell'IA, integrandola nei processi di ideazione, organizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.

Produrre materiali e contenuti didattici tramite l'IA, come presentazioni, riassunti, schede operative e strumenti di supporto allo studio.

Progettare attività didattiche e verifiche integrate con l'IA, incluse prove a risposta chiusa e multipla per la valutazione degli apprendimenti.

Gestire testi, dati e contenuti multimediali per l'apprendimento, utilizzando l'IA anche per la creazione di materiali visivi a supporto della didattica.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3375 password: 3375**

Primo incontro: 19/10/2026

Percorso 12

Titolo: **Didattica attiva e Intelligenza Artificiale: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw**

Destinatari: docenti della scuola Primaria

Contenuti:

Il percorso formativo è pensato per formare insegnanti di ogni ordine e grado all'uso delle metodologie didattiche innovative supportate dall'Intelligenza Artificiale (IA). I partecipanti apprenderanno come progettare lezioni efficaci basate su modelli quali Flipped Classroom, Project-Based Learning e Jigsaw Classroom, utilizzando i principali strumenti di IA, come ChatGPT, per potenziare il processo educativo. Il corso non solo fornirà le competenze necessarie per integrare l'IA nella didattica quotidiana, ma mostrerà anche come l'IA possa supportare l'autonomia degli studenti, la personalizzazione dell'apprendimento e la collaborazione in classe. Attraverso un approccio pratico, i docenti saranno in grado di sfruttare al meglio le potenzialità dell'IA per innovare l'insegnamento e migliorare i risultati didattici.

Modalità di erogazione e ore: **Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale**

Codice iscrizione: **ID corso: 3376 password: 3376**

Primo incontro: da calendarizzare

Percorso 13

Titolo: Didattica attiva e Intelligenza Artificiale: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw

Destinatari: docenti della scuola Primaria

Contenuti:

Il percorso formativo è pensato per formare insegnanti di ogni ordine e grado all'uso delle metodologie didattiche innovative supportate dall'Intelligenza Artificiale (IA). I partecipanti apprenderanno come progettare lezioni efficaci basate su modelli quali Flipped Classroom, Project-Based Learning e Jigsaw Classroom, utilizzando i principali strumenti di IA, come ChatGPT, per potenziare il processo educativo. Il corso non solo fornirà le competenze necessarie per integrare l'IA nella didattica quotidiana, ma mostrerà anche come l'IA possa supportare l'autonomia degli studenti, la personalizzazione dell'apprendimento e la collaborazione in classe. Attraverso un approccio pratico, i docenti saranno in grado di sfruttare al meglio le potenzialità dell'IA per innovare l'insegnamento e migliorare i risultati didattici.

Modalità di erogazione e ore: Laboratorio in presenza di 15H con rilascio di attestato finale

Codice iscrizione: ID corso: 3377 password: 3377

Primo incontro: da calendarizzare