

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



All'USR per la Lombardia

e-mail: direzione-lombardia@istruzione.it

All'U.S.T. di Brescia

e-mail: usp.bs@istruzione.it

**Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della Provincia di Brescia**

Alla Camera di Commercio di Brescia

e-mail: camera.brescia@bs.legalmail.camcom.it

Al sito web - Albo online

Amministrazione Trasparente e Sezione PNRR

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE INIZIALE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA' progetto "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (DM 219/2025).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) " Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66100

CUP: I44D25003480006

Titolo progetto: Classe intelligente: l'intelligenza artificiale al servizio dell'apprendimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTO il comma 3 dell'art. 117 della Costituzione: "spetta alle Regioni la potestà legislativa, l'autonomia delle istituzioni scolastiche, in materia di servizi scolastici, di istruzione e formazione professionale, di promozione del diritto allo studio, anche universitario";

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTE le disposizioni di cui alla L. 190/2012 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale - E.F. 2026, ai sensi dell’art.5 del D.I. 129 del 2018;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 9/09/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 77 del 28/05/2026 per l’adesione al progetto in oggetto;

VISTO il D.L. 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTO il D.L. 19 febbraio 2026, n. 19, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione”;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la candidatura n. 66100 del 02/03/2026;

VISTO l’Accordo di Concessione m pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0105812 del 05/05/2026 relativo al progetto in oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219”;

VISTO il Decreto n. 34 del 19.05.2026 e l’Allegato 1 di assegnazione delle risorse alle Istituzioni Scolastiche;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Identificativo progetto Codice unico progetto (CUP)	TITOLO AVVISO / DECRETO	TOTALE AUTORIZZATO
M4C1I2.1-2026-1745-P-66100 I44D25003480006	Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. (D.M. n. 219/2026)	€ 49.716,80

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del presente progetto saranno tempestivamente pubblicati sul sito di questa Istituzione Scolastica all'Albo online, Amministrazione Trasparente e sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Documento firmato digitalmente