

All'Ufficio Scolastico Regionale
Email: drlo@postacert.istruzione.it

e, p.c.

ATS DELLA CITTA' METROPOLITANA DI
MILANO
Email: protocollogenerale@pec.ats-milano.it

ATS DELL'INSUBRIA
Email: protocollo@pec.ats-insubria.it

ATS DELLA BRIANZA
Email: protocollo@pec.ats-brianza.it

ATS BERGAMO
Email: protocollo@pec.ats-bg.it

ATS BRESCIA
Email: protocollo@pec.ats-brescia.it

ATS PAVIA
Email: protocollo@pec.ats-pavia.it

ATS DELLA VAL PADANA
Email: protocollo@pec.ats-valpadana.it

ATS DELLA MONTAGNA
Email: protocollo@pec.ats-montagna.it

ANCI Lombardia
Email: info@pec.anci.lombardia.it

Oggetto: Accesso dei professionisti a supporto dell'inclusione scolastica per la disabilità sensoriale

La presente nota fa seguito ad alcune segnalazioni pervenute alla Direzione Generale da parte delle ATS e degli Enti che realizzano interventi di inclusione scolastica per la disabilità sensoriale, in attuazione della DGR n. XII/4174/2025, come modificata dalla DGR n. XII/5041 del 29/09/2025.

Si desidera richiamare l'attenzione sull'importanza di garantire un accesso regolare e facilitato ai professionisti che operano a supporto degli studenti con disabilità visiva e uditiva: tiflogi, tifloinformatici e assistenti alla comunicazione.

Tali figure, impiegate dagli Enti accreditati inclusi negli elenchi predisposti da ciascuna ATS per la gestione del servizio dedicato alla disabilità scolastica, svolgono un ruolo educativo e tecnico-

specialistico essenziale per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e per favorire la piena partecipazione degli alunni alla vita scolastica. I curricula di questi professionisti sono stati verificati dalle ATS e, pertanto, non si tratta di liberi professionisti scelti direttamente dalle famiglie, ma di operatori individuati dagli Enti incaricati della fornitura del servizio.

In coerenza con quanto indicato nella nota regionale J2.2025.0038898 del 16/06/2025 e nel relativo flow-chart operativo, si invita a promuovere presso le istituzioni scolastiche del territorio regionale l'adozione di modalità organizzative e di accoglienza analoghe a quelle previste per altre figure educative abitualmente presenti nelle scuole, quali educatori, assistenti e mediatori. Questo approccio è fondamentale per garantire la continuità e la coerenza del progetto educativo individuale.

È altresì importante che i professionisti possano partecipare attivamente alle riunioni del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) e alle fasi di definizione e aggiornamento del PEI, contribuendo con le proprie competenze alla costruzione di percorsi realmente inclusivi. Si auspica una collaborazione costruttiva nella pianificazione delle attività, al fine di assicurare un ambiente educativo coerente e favorevole alla crescita degli studenti.

In caso di difficoltà operative, le ATS territorialmente competenti restano a disposizione per offrire supporto e individuare soluzioni condivise, così da garantire la piena continuità del servizio.

Valorizzare il contributo di queste figure significa rafforzare un modello di inclusione scolastica che Regione Lombardia promuove con convinzione e che rappresenta un'eccellenza riconosciuta a livello nazionale.

Ringraziando per la consueta disponibilità e sensibilità, si rinnova l'apprezzamento per l'impegno quotidiano a favore dell'inclusione di tutti gli studenti.

Cordiali saluti.

Il Direttore Generale
FRANCESCO FOTI

DELIBERAZIONE N. XII 5041 DEL 29/09/2025.pdf

RL.RLAOOJ2.2025.1035-protocollato.pdf

Flowchart per disabilità sensoriale.pdf

Responsabile del procedimento: Micaela Aminta Nastasi

Referente per l'istruttoria della pratica: Rosa Maria Carmagnola Tel. 02/6765.3630