



Una proposta didattica
innovativa per il plesso di
Sulzano



Una Risposta Innovativa al Calo Demografico

Il modello nasce per diversificare l'offerta formativa. Contrasta il calo demografico e attrae famiglie dai territori limitrofi. Fonde principi della "Scuola Senza Zaino" con risorse uniche del territorio. Trasforma il plesso in centro di eccellenza educativa. L'apprendimento diventa attivo, collaborativo e connesso con l'ambiente. Non è un semplice aggiornamento metodologico.

Crescere a Colori: I Nostri Valori

Collaborazione

I bambini imparano insieme e costruiscono conoscenza condivisa. Non competono, ma cooperano per obiettivi comuni.

Supporto Reciproco

Ogni bambino riceve supporto da insegnanti e compagni. Sistema di peer tutoring consapevole e inclusivo.

Responsabilità

I bambini curano materiale condiviso e organizzano eventi. Sono agenti attivi del loro apprendimento.

Ambiente Flessibile e Inclusivo

01. Aule Laboratorio

Tavoli grandi sostituiscono banchi singoli per favorire l'apprendimento cooperativo e ridurre isolamento.

03. Docente facilitatore

Si siede tra i bambini come guida, incoraggia iniziativa autonoma e pensiero critico.

02. Materiale Condiviso

Riduce carico fisico ed emotivo e promuove cura del bene comune.

04. Aule laboratorio

Cooperative Learning e Peer Tutoring quotidiani: i bambini negoziano, risolvono conflitti, valorizzano prospettive diverse.

Innovazione Digitale e Pensiero computazionale

Approccio Integrato

Il coding è metodo trasversale per sviluppare logica e creatività. Inizia dalla classe prima e prosegue per gli altri anni calibrando il percorso all'età dei bambini. Laboratori di logica permettono di risolvere problemi in diverse discipline. I bambini creano animazioni, usano robotica, progettano circuiti.



Pensiero Logico



Problem Solving



Creatività

Apprendimento esperienziale



Orto Didattico come Laboratorio Vivente

La serra è laboratorio dove applicare scienze, matematica e arte. Dalla semina al raccolto, i bambini comprendono cicli naturali. Osservano, ipotizzano, sperimentano e concludono. Misurano crescita, registrano dati, creano grafici e disegnano botanicamente.



Educazione alla Sostenibilità

Le scelte hanno conseguenze. La cura dell'ambiente è responsabilità condivisa e pratica quotidiana. A giugno, classe quarta organizza colazione. Classe terza vende piantine coltivate. Progetto imprenditoriale autentico.



Scuola Aperta

Scuola
Centro nevralgico per la comunità

Famiglie
Collaborazione attiva e costante

Comunità Educante
Condivisione di esperienze e storie

Territorio
Enti locali, aziende, artigiani

Colazione di Fine Anno
Organizzata dalla classe quarta con l'aiuto dei genitori

Vendita piantine
Durante la colazione, la classe terza vende le piantine coltivate in serra.

Festa Finale
Bambini partecipano all'organizzazione, decidono attività, modalità di accoglienza.

Collaborazioni
Uscite sul territorio, supporto logistico, eventi comunitari. Legame stabile tra scuola e territorio.