

EDUCAZIONE CIVICA – Scuola dell’Infanzia

TRAGUARDI DI COMPETENZA DALLE NUOVE LINEE GUIDA DM 183/24

Al termine del percorso triennale della scuola dell’infanzia è ragionevole attendersi quindi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell’importanza di un’alimentazione sana e naturale, dell’attività motoria, dell’igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali)
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all’interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l’ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l’importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

Calendario delle iniziative di Educazione Civica

- Giornata della gentilezza – 13 novembre
- Giornata dei diritti dei bambini – 20 novembre
- Giornata dei calzini spaiati – 1° venerdì di febbraio
- M’illumino di meno – febbraio

- Giornata mondiale dell'acqua – 22 marzo
- Giornata mondiale della Terra – 22 aprile
- Festa della liberazione – 25 aprile
- Giornata delle api – 20 maggio
- Festa della Repubblica – 2 giugno

Ogni anno verranno scelte 3/4 di queste date da valorizzare con attività specifiche.

Collaborazioni con Enti e Associazioni e conoscenza del territorio

- Agente di Polizia Locale (ed. stradale)
- Vigili del fuoco
- Ambulanza
- Protezione Civile
- Alpini
- Associazioni no profit sul territorio
- Rsa
- Municipio
- Comunità Montana
- Monumenti dislocati nel paese

Ogni anno verranno scelte 2/3 attività da proporre con uscite didattiche e approfondimenti in sezione.

Le specifiche attività di Educazione Civica sono parte integrante delle attività curriculari svolte nelle sezioni e/o nei gruppi di intersezione e vengono rendicontate all'interno della documentazione di ogni sezione a fine anno scolastico.