



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



All'Albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web/sez. PNRR

Oggetto: AVVISO pubblico interno ed esterno per la selezione di personale esperto formatore e docente tutor per percorsi formativi e laboratori co-curricolari nell'ambito del progetto "Scuola Aperta".

PNRR DM 19 02/02/2024 divari territoriali Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Definizione criteri costituzione team di progetto

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48815

CUP: I44D21000550006

Titolo progetto: Scuola Aperta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota N. 58542 del 17/04/2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 29 del 21/05/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 30 del 03/10/2024;

VISTO il CUP I44D21000550006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, acquisito in data 20/09/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 20/09/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” – Codice progetto M4C1I.4-2024-1322-P-48815 - relativo all'azione PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per un importo totale pari a **€ 79.887,48**.

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 4288 del 23/09/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 02 del 09/01/2024;

CONSIDERTA la necessità di realizzare i laboratori co-curricolari, relativi all'azione 3 previsti nel progetto inviato con prot. 4287 del 23/09/2024;

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.09.2025;

INDICE il seguente AVVISO di SELEZIONE

personale interno/esterno per la realizzazione di percorsi nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica, relativamente **alla Linea di Intervento 1 – azione 3: percorsi formativi e laboratori co-curricolari**.

Art. 1 - Oggetto e obiettivo dell'Avviso

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle seguenti attività:

AZIONE 3 – gruppo minimo di 9 alunni per ogni azione				PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CORRICULARI				
N°	PERCORSO LABORATORIO FORMATIVO	EDIZIONE	DESTINATARI	DESCRIZIONE	PERSONALE	ORE per UNITÀ	Compenso lordo stato ESPERTO	Compenso lordo stato TUTOR
1	AVVICINAMENTO AL LATINO	1422-ATT-1110-E-1	Gruppo alunni classi II plessi Marone e Sale M. scuola secondaria I°	Il Progetto offre la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
2	ASTRONOMIA	1422-ATT-1110-E-2	Gruppo alunni classi III plessi Marone, Sale M. e Monte Isola scuola secondaria I°	Corso introduttivo alla scoperta dell'universo e delle costellazioni visibili nel nostro cielo.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
3	CERAMICA	1422-ATT-1110-E-3	Gruppo alunni future classi I plessi Marone e Sale M. scuola secondaria I°	La finalità del progetto è suscitare nei ragazzi l'interesse e la curiosità per la manipolazione dell'argilla come materia viva che favorisce lo sviluppo di fantasia e creatività.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
4	CUCINA	1422-ATT-1110-E-3	Gruppo alunni future classi I plessi Marone e Sale M. scuola secondaria I°	Attraverso la cucina i ragazzi non solo imparano a cucinare ma scoprono culture diverse, la composizione degli ingredienti e la natura di alcune reazioni chimiche.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
5	CORTOMETRAGGIO	1422-ATT-1110-E-4	Gruppo alunni classi I plessi di Marone scuola secondaria I°	Realizzazione di un progetto audiovisivo dalla pre-produzione (ideazione, scrittura, produzione attraverso riprese audio e video) fino alla post-produzione (rielaborazione di immagini, creazione di colonne sonore e immagini per videoclip).	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
6	GIORNALINO SCOLASTICO	1422-ATT-1110-E-5	Gruppo alunni di tutte le classi plessi di Marone scuola secondaria I°	Conoscere e utilizzare vari strumenti e diversi linguaggi in maniera creativa. Implementare l'uso intenzionale della scrittura finalizzata alla creazione di un media.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

7	GIORNALINO SCOLASTICO	1422-ATT-1110-E-5	Gruppo alunni di tutte le classi plesso di Sale Marasino scuola secondaria I°	Conoscere e utilizzare vari strumenti e diversi linguaggi in maniera creativa. Implementare l'uso intenzionale della scrittura finalizzata alla creazione di un media.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
8	BODY PERCUSSION	1422-ATT-1110-E-6	Gruppo alunni di tutte le classi plesso di Marone scuola secondaria I°	La Body Percussion è una tecnica che consiste nell'utilizzare il proprio corpo come uno strumento a percussione. I gesti sonori, in base al punto in cui percuotiamo il nostro corpo e al variare di caratteristiche come intensità, velocità e ritmo riescono a produrre suoni differenti, ma anche a veicolare emozioni.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
9	BODY PERCUSSION	1422-ATT-1110-E-6	Gruppo alunni di tutte le classi plesso di Sale Marasino scuola secondaria I°	La Body Percussion è una tecnica che consiste nell'utilizzare il proprio corpo come uno strumento a percussione. I gesti sonori, in base al punto in cui percuotiamo il nostro corpo e al variare di caratteristiche come intensità, velocità e ritmo riescono a produrre suoni differenti, ma anche a veicolare emozioni.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
10	AUTODIFESA	1422-ATT-1110-E-7	Gruppo alunni di tutte le classi plesso di Marone scuola secondaria I°	Sviluppare due aspetti della motricità: la funzione affettivo emotiva e la funzione delle relazioni sociali. Avvicinare gli adolescenti a pratiche di autodifesa, vista come strumento indispensabile in situazioni a rischio per l'incolumità della persona.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h
11	AUTODIFESA	1422-ATT-1110-E-8	Gruppo alunni di tutte le classi plesso di Sale Marasino scuola secondaria I°	L'obiettivo principale del corso è fornire agli studenti le competenze necessarie per evitare aggressioni, incoraggiando in particolare le ragazze a intraprendere un percorso autonomo di autoprotezione e autostima.	• n. 1 Esperto • n. 1 Tutor	12	€ 79,00/h	€ 34,00/h

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

Art. 2 - Destinatari

Il presente avviso è rivolto, nell'ordine di precedenza declinato di seguito nella fase di individuazione degli incarichi, a:

- a) personale Docente interno all'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" con contratto a tempo indeterminato;
- b) personale Docente interno dell'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" con contratto fino al 30/06/2025 o 31/08/2025;
- c) personale Docente esterno all'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- d) esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Funzioni e compiti dei profili richiesti

COMPITI ESPERTO

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in piena aderenza ai contenuti e obiettivi del progetto di contrasto alla dispersione;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time-sheet;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

TUTOR

- Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.);
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- curare la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza;
- monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata pari a **12 ore per ciascun laboratorio** a decorrere dalla data degli incarichi e non oltre la data di conclusione prevista dall'intervento D.M. 19 al 15/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario sarà consentito solo in caso di proroga da parte dell'unità di missione.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il docente stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'Unità di costo standard (UCS) per l'attività di cui sopra è stabilita per la figura di ESPERTO in un importo totale pari a € 79,00 (euro settantanove,00), e per la figura di TUTOR in € 34,00 (euro trentaquattro,00) inteso quale importo lordo stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) personale esterno ritenuta di acconto e Irap, I.V.A., salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute. La selezione verrà effettuata eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione nel caso ci fosse una sola candidatura per ogni percorso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.
2. Gli incarichi verranno assegnati, prioritariamente al personale di ruolo dipendente dell'I.C. Luigi Einaudi. Nel caso di mancate candidature verranno assegnati incarichi plurimi a personale di Altri Istituti, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
 - a. possesso dei requisiti generali declinati all'art. 3 del presente avviso;
 - b. rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione).

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

Art. 8 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire istanza a mezzo PEO all'indirizzo: BSIC87100B@istruzione.it entro le ore 12:00 del 30 aprile 2025.

Nell'oggetto della domanda di accesso alla selezione indicheranno **"Candidatura NOME E COGNOME come DOCENTE TUTOR oppure ESPERTO – per titolo del laboratorio scelto "..."**.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete, non debitamente sottoscritte o inviate con strumenti non specificatamente previsti dal bando.

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

- a) istanza di partecipazione all'avviso di selezione mediante modello **Allegato A**, completa delle generalità del candidato, indirizzo, recapito telefonico, mail, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- b) griglia di autovalutazione dei titoli, **Allegato B** - autocertificata ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni;
- c) dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20, del D.Lgs. 39/2013, **Allegato C**
- d) curriculum vitae in FORMATO EUROPEO – FIRMATO nel quale si dovrà indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche **attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando;**
- e) copia di un documento di identità in corso di validità.

Su richiesta del dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili.

Art. 9 - Riserbi della scuola

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto in oggetto.

La scuola si riserva di sospendere/revocare l'attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il proseguo dell'attività intrapresa ed espressa in sede di pubblicazione dell'avviso.

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

A parità di candidature con il medesimo punteggio si affiderà l'incarico al docente più giovane.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" di Sale Marasino al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bsic87100b@pec.istruzione.it

- Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

- Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Dott. d'Adamo Emanuele.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO