

EDUCAZIONE CIVICA

OTTIMO	1	L'alunno partecipa attivamente alle attività, promuovendo la convivenza civile e comprendendo profondamente l'importanza del rispetto delle regole. Dimostra autonomia e consapevolezza nelle scelte, applicando con originalità i concetti legati alla tutela dell'ambiente, alla cura del patrimonio culturale, e al benessere personale, senza necessitare di supporto. Affronta situazioni complesse con capacità critica e responsabilità.
	2	L'alunno dimostra una piena consapevolezza e autonomia nell'applicare le buone pratiche per favorire la convivenza civile, comprendendo appieno l'importanza del rispetto delle regole. È in grado di interpretare e applicare i principi di solidarietà e uguaglianza in modo sicuro. Comprende e applica il concetto di sostenibilità ambientale e della cura della propria persona.
	3	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e li applica con sicurezza e autonomia nelle varie situazioni. Interagisce positivamente con gli altri, rispettando le regole e dimostrando un comportamento responsabile. Conosce e applica i comportamenti rispettosi verso l'ambiente, includendo l'uso e il riciclo dei materiali. Interagisce in modo attivo e sicuro nell'ambiente digitale.
	4	L'alunno riconosce e apprezza le diverse identità culturali, promuovendo il dialogo e il rispetto reciproco. Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva, manifestando consapevolezza nel rispettare e applicare i principi di solidarietà e legalità. Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente, verso la propria persona e verso la comunità, attivandosi autonomamente anche in iniziative per la cura del territorio e della salute. Conosce l'ambiente digitale e interagisce in modo responsabile.
	5	L'alunno riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco; è consapevole dell'importanza dei valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva. Esprime riflessioni sui principi costituzionali e applica autonomamente comportamenti rispettosi verso l'ambiente, con consapevolezza del legame tra ambiente e salute. Inoltre, utilizza le risorse del mondo digitale in maniera corretta in un'ottica interdisciplinare.
DISTINTO	1	L'alunno partecipa attivamente, comprendendo e rispettando le regole della convivenza civile. Applica in modo consapevole e autonomo i comportamenti per la tutela dell'ambiente e la cura del proprio benessere, affrontando situazioni complesse con un buon livello di maturità. Mostra buona autonomia, seppur con qualche necessità di suggerimenti.
	2	L'alunno conosce e applica in modo autonomo le buone pratiche per favorire la convivenza civile, rispettando le regole e mostrando attenzione ai principi di solidarietà e uguaglianza. Conosce i concetti di sostenibilità ambientale e si impegna nella cura della propria persona in modo adeguato.
	3	L'alunno ha acquisito consapevolezza dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e li applica nei vari contesti sociali in modo corretto. È responsabile e rispetta le regole nei diversi ruoli che ricopre. Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente, incluse le diverse forme di utilizzo e riciclo dei materiali. Partecipa attivamente nell'ambiente digitale.

	4	L'alunno riconosce e apprezza le diverse identità culturali, rispettando il dialogo e la reciproca comprensione. Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva in modo chiaro, mostrando un buon impegno nell'applicazione di questi valori nella vita quotidiana. Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la propria persona, dimostrando buone capacità nell'attivarsi per la cura del territorio e della salute. Ha una conoscenza più che buona dell'ambiente digitale e sa interagire correttamente.
	5	L'alunno riconosce e apprezza le diverse identità culturali in modo consapevole, manifestando riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva, secondo i principi costituzionali. Applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente, in relazione alla salute. Inoltre, utilizza le risorse del mondo digitale in maniera corretta.
BUONO	1	L'alunno partecipa con consapevolezza alle attività, comprendendo l'importanza delle regole. Mostra buona capacità di applicare le pratiche di convivenza civile, tutela dell'ambiente e cura della propria salute, ma ha bisogno di occasionali supporti o indicazioni per affrontare situazioni complesse. Si prende cura della propria persona in modo adeguato.
	2	L'alunno applica correttamente le buone pratiche per favorire la convivenza civile e comprende l'importanza del rispetto delle regole. Conosce i principi di solidarietà e uguaglianza e li applica in contesti adeguati. Si impegna nella cura della propria persona e in comportamenti responsabili riguardo l'ambiente.
	3	L'alunno ha compreso i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, ed è in grado di applicarli in modo adeguato nei contesti sociali. Rispetta le regole e mostra responsabilità nei ruoli che ricopre. Conosce i comportamenti rispettosi verso l'ambiente e li applica. Ha una buona comprensione del valore del riciclo e del rispetto per l'ambiente. Ha avviato esperienze di partecipazione nell'ambiente digitale.
	4	L'alunno riconosce le diverse identità culturali e apprezza il dialogo e il rispetto reciproco. Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva in modo adeguato. Conosce e applica alcuni comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso la propria persona, partecipando alla cura del territorio e della salute, anche se con un certo grado di incertezza. Ha una buona conoscenza dell'ambiente digitale.
	5	L'alunno riconosce le diverse identità culturali e conosce i principali valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva. Applica in modo adeguato comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la salute. Ha una comprensione adeguata dell'ambiente digitale.
DISCRETO	1	L'alunno partecipa alle attività con discreta consapevolezza, ma con un certo aiuto. Comprende l'importanza delle regole e delle pratiche per la tutela dell'ambiente e della salute, ma applica questi concetti solo in situazioni più semplici o quando sollecitato. Ha una cura limitata della propria igiene e benessere.
	2	L'alunno conosce le buone pratiche per favorire la convivenza civile e, se indirizzato, le applica, mostrando di comprendere l'importanza delle regole. Nel complesso conosce i principi di solidarietà e uguaglianza. Sta maturando consapevolezza delle problematiche ambientali e della cura di sé, ma ha bisogno di supporto per applicare correttamente questi concetti.

	3	L'alunno conosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, ma ha bisogno di supporto per applicarli nei vari contesti. Conosce le regole, ma non sempre le rispetta. Partecipa a volte in modo passivo alle attività che riguardano il rispetto per l'ambiente e il riciclo dei materiali. Conosce in modo superficiale i comportamenti responsabili da adottare nell'ambiente digitale.
	4	L'alunno riconosce le diverse identità culturali e dimostra una conoscenza basilare dei valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva. Conosce e applica alcuni comportamenti di rispetto per l'ambiente e per la propria persona, ma con una partecipazione parziale alle iniziative per la cura del territorio e della salute. Ha una conoscenza parziale dell'ambiente digitale.
	5	L'alunno riconosce le diverse identità culturali e conosce i valori della convivenza, con riflessioni sui principi costituzionali semplici. Applica generalmente comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la salute. Ha conoscenze sull'ambiente digitale ancora parziali.
SUFFICIENTE	1	L'alunno partecipa alle attività prevalentemente sotto la guida del docente. Comprende parzialmente l'importanza delle regole e applica solo alcune buone pratiche, ma solo se già affrontate in precedenza. Necessita di un supporto costante per applicare concetti di tutela ambientale e cura del benessere personale.
	2	L'alunno conosce solo parzialmente le buone pratiche per favorire la convivenza civile e le applica solo se guidato. Ha una sufficiente comprensione del rispetto delle regole e dei principi di solidarietà e uguaglianza. Si prende cura della propria persona in modo semplice e ha bisogno di una guida per comprendere le problematiche legate all'ambiente.
	3	L'alunno ha una conoscenza parziale dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione. Conosce le regole, ma fatica a rispettarle. Applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente solo se guidato. Ha una comprensione limitata delle pratiche di riciclo e rispetto per l'ambiente. Inizia a interagire nell'ambiente digitale con il supporto dell'insegnante.
	4	L'alunno riconosce in modo semplice e con poca consapevolezza le diverse identità culturali e i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva, senza però esprimere riflessioni proprie. Conosce alcuni comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la propria persona, ma ha bisogno di supporto per applicarli correttamente. Ha una conoscenza minima dell'ambiente digitale.
	5	L'alunno riconosce le diverse identità culturali e conosce i valori della convivenza, con riflessioni sui principi costituzionali semplici. Applica generalmente comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la salute. Ha conoscenze sull'ambiente digitale ancora parziali.
NON SUFFICIENTE	1	L'alunno ha difficoltà a partecipare attivamente, comprendendo raramente l'importanza del rispetto delle regole o applicando comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e la salute. Interviene raramente, anche quando sollecitato, e non è in grado di affrontare con consapevolezza i concetti di educazione civica e ambientale.
	2	L'alunno non riesce a applicare le buone pratiche per favorire la convivenza civile, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà a comprendere l'importanza del rispetto delle regole e dei principi di solidarietà e uguaglianza. Non applica comportamenti corretti in relazione alla cura della propria persona e alla sostenibilità.
	3	L'alunno ha difficoltà nell'acquisire i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e non li applica correttamente nei contesti sociali. Ha difficoltà a rispettare le regole e l'ambiente e non comprende pienamente il valore del riciclo. Non è in grado di partecipare in modo positivo e sicuro nell'ambiente digitale.

4	L'alunno non riesce a riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali e ha difficoltà a comprendere i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva. Non applica in modo adeguato comportamenti di rispetto verso l'ambiente e la propria persona. Ha difficoltà a comprendere e ad applicare le norme di comportamento per la cura del territorio e della salute. Mostra incertezze nell'interagire nell'ambiente digitale.
5	L'alunno ha difficoltà a riconoscere le diverse identità culturali e non è in grado di esprimere riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Non applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente né dimostra comprensione dell'importanza della salute. Ha difficoltà nell'interagire con l'ambiente digitale.