



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

Griglia valutazione giudizi

Scuola Primaria classe 4°



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Luigi Einaudi" Sale Marasino

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Esprimersi e comunicare <i>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale, accurato ed espressivo.</i>	AVANZATO	Produce elaborati in modo personale ed accurato con uso consapevole delle tecniche espressive.
	INTERMEDIO	Produce elaborati con adeguate abilità.
	BASE	Produce elaborati in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce elaborati in modo semplice e poco accurato.
Osservare e leggere immagini. <i>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</i>	AVANZATO	Legge in modo esauriente le immagini.
	INTERMEDIO	Legge in modo adeguato le immagini.
	BASE	Legge gli elementi principali delle immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia a leggere un'immagine nei suoi elementi principali.

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà) <i>Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</i>	AVANZATO	Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva.
	INTERMEDIO	Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva.
	BASE	Riconosce e valorizza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Conosce i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva.
	AVANZATO	Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona. <i>Attivare semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e del proprio territorio.</i>	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso la propria persona.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso la propria persona.
	BASE	Conosce e applica alcuni comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso la cura della propria persona.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce i comportamenti rispettosi da mettere in atto verso l'ambiente e verso la cura della propria persona.
Cittadinanza digitale. <i>Conoscere e utilizzare L'ambiente della rete, avviando un</i>	AVANZATO	Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
	INTERMEDIO	Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo

<i>atteggiamento consapevole dell'ambiente digitale.</i>	BASE	Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando alcuni comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e interagisce con incertezza nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Orientamento <i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</i>	AVANZATO	Si orienta sulle carte e nella realtà in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti.
	INTERMEDIO	Si orienta sulle carte e nella realtà in modo corretto.
	BASE	Si orienta sulle carte e nella realtà in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta sulle carte e nella realtà con qualche incertezza.
Linguaggio della geografia <i>Leggere ed interpretare dati, carte e grafici. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. Interpretare carte geografiche ricavandone informazioni, riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici</i>	AVANZATO	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo preciso ed adeguato.
	INTERMEDIO	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo corretto ed adeguato.
	BASE	Mostra di usare il linguaggio della geograficità in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra di usare il linguaggio della geograficità con qualche incertezza.
Paesaggio e sistema territoriale	AVANZATO	Analizza il territorio e ne riconosce l'ambiente in modo preciso ed adeguato.
	INTERMEDIO	Analizza il territorio e ne riconosce l'ambiente in modo corretto.
	BASE	Osserva il territorio e ne riconosce l'ambiente in modo essenziale.

<p><i>Cogliere nei paesaggi gli elementi fisici ed antropici e le trasformazioni operate dall'uomo. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti.</i></p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Osserva il territorio e, se guidato, ne riconosce l'ambiente.</p>
---	-------------------------------------	--

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Ascolto (comprensione orale) <i>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi</i></p>	AVANZATO	Comprende in modo corretto il significato di istruzioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.
	INTERMEDIO	Comprende in modo quasi sempre corretto il significato di istruzioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.
	BASE	Comprende in modo parzialmente corretto il significato di istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà il significato di istruzioni e frasi di uso quotidiano.
<p>Lettura (comprensione scritta) <i>Leggere e comprendere brevi testi</i></p>	AVANZATO	Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi.
	INTERMEDIO	Legge e comprende in modo quasi sempre corretto e brevi e semplici testi.
	BASE	Legge e comprende in modo parzialmente corretto e brevi e semplici testi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende con difficoltà brevi e semplici testi.
<p>Parlato (produzione e interazione orale) <i>Produrre messaggi e brevi dialoghi</i></p>	AVANZATO	Si esprime e scambia informazioni in modo corretto e comprensibile.
	INTERMEDIO	Si esprime e scambia informazioni in modo quasi sempre corretto e comprensibile.
	BASE	Si esprime e scambia informazioni in modo parzialmente corretto e comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime e scambia informazioni con difficoltà.

<i>Scrittura (Scrivere brevi testi)</i>	AVANZATO	Scrive in modo corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	INTERMEDIO	Scrive in modo quasi sempre corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	BASE	Scrive in modo parzialmente corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento <i>Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</i>	AVANZATO	Coglie parole, espressioni e ne comprende il significato in modo corretto. Distingue in modo corretto coppie di parole simili.
	INTERMEDIO	Coglie parole, espressioni e ne comprende il significato in modo quasi sempre corretto. Distingue in modo quasi sempre corretto coppie di parole simili.
	BASE	Coglie parole, espressioni e ne comprende il significato in modo parzialmente corretto. Distingue in modo parzialmente corretto coppie di parole simili.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie parole, espressioni e ne comprende il significato con difficoltà. Distingue con difficoltà coppie di parole simili.

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e parlato <i>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali; esprimersi in modo chiaro ed essenziale</i>	AVANZATO	Ascolta e comprende in maniera approfondita, interagisce in modo pertinente e articolato esponendo vissuti personali in modo appropriato.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in maniera corretta, interagisce esponendo vissuti personali in modo appropriato.
	BASE	Ascolta e comprende in maniera essenziale, interagisce in modo sufficientemente corretto esponendo i vissuti personali in modo semplice
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in maniera parziale, l'esposizione è frammentaria e va guidata.

<p>Letture</p> <p><i>Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali implicite ed esplicite</i></p>	AVANZATO	Legge in modo sicuro ed espressivo e comprende in modo articolato.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e comprende in modo adeguato.
	BASE	Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale le informazioni esplicite
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole e la comprensione è frammentaria
<p>Scrittura</p> <p><i>Produrre testi coerenti e coesi utilizzando un linguaggio chiaro.</i></p>	AVANZATO	Scrive testi articolati, usando un linguaggio appropriato e chiaro.
	INTERMEDIO	Scrive testi seguendo uno schema dato, abbastanza articolati, usando un linguaggio lineare.
	BASE	Scrive testi semplici seguendo lo schema dato, con un linguaggio essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato scrive semplici frasi
<p>Lessico</p> <p><i>Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso.</i></p>	AVANZATO	Utilizza in modo appropriato le parole apprese
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente appropriato le parole apprese.
	BASE	Utilizza un lessico di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza un lessico essenziale.
<p>Riflessione sulla lingua</p> <p><i>Utilizzare in modo corretto le convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare le parti del discorso.</i></p>	AVANZATO	Riconosce e utilizza le strutture della lingua in modo completo e corretto.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza le strutture della lingua in modo abbastanza corretto.
	BASE	Riconosce e utilizza le strutture della lingua in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le strutture della lingua in modo parziale.

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Numeri <i>Conoscere i numeri interi e decimali almeno entro il 999 999 e operare con essi. Rappresentare frazioni e operare con esse.</i>	AVANZATO	Conosce in modo approfondito entità numeriche. Applica con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza le strategie del calcolo orale in modo produttivo.
	INTERMEDIO	Riconosce entità numeri che con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.
	BASE	Riconosce entità numeri che con sufficiente sicurezza ed esegue semplici calcoli scritti e orali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le entità numeriche con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici calcoli scritti e orali con l'aiuto di supporti predisposti.
Spazio e figure <i>Conoscere, classificare e operare con i poligoni. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura</i>	AVANZATO	Classifica, denomina e descrive figure geometriche in modo approfondito. Opera con sicurezza e in modo appropriato con grandezze e misure.
	INTERMEDIO	Classifica, denomina e descrive figure geometriche con buona sicurezza. Opera con discreta sicurezza con grandezze e misure.
	BASE	Riconosce e denomina le principali figure geometriche. Opera con grandezze e misure generalmente in modo adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e denomina le principali figure geometriche solo parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante. Opera con grandezze e misure solo se guidato
Relazioni, dati e previsioni <i>Utilizzare semplici linguaggi logici, statistici e probabilistici.</i>	AVANZATO	Interpreta in modo corretto tabelle e grafici.
	INTERMEDIO	Interpreta in modo abbastanza corretto tabelle e grafici.
	BASE	Interpreta tabelle e grafici, a volte va aiutato nella lettura degli stessi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere, con aiuto, semplici elementi da grafici e tabelle.
Risolvere problemi <i>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con i numeri naturali, decimali e le frazioni.</i>	AVANZATO	Risolve con sicurezza le situazioni problematiche.
	INTERMEDIO	Risolve in modo abbastanza sicuro le situazioni problematiche.
	BASE	Risolve semplici situazioni problematiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante e/o col supporto grafico.

MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <i>Si colloca e si muove nello spazio usando molteplici schemi motori in modo coordinato e simultaneo</i>	AVANZATO	Si colloca e si muove nello spazio usando molteplici schemi motori in modo coordinato e simultaneo.
	INTERMEDIO	Si colloca e si muove nello spazio usando molteplici schemi motori in modo coordinato.
	BASE	Con discreta padronanza si colloca e si muove nello spazio usando molteplici schemi motori.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori di base e necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire situazioni più complesse.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <i>Si esprime con il linguaggio mimico gestuale Esegue semplici coreografie</i>	AVANZATO	Si esprime con un efficace linguaggio mimico- gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.
	INTERMEDIO	Si esprime con globale significatività nel linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.
	BASE	Si esprime con parziale significatività nel linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad esprimersi con il linguaggio mimico- gestuale.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <i>Conosce alcune discipline sportive attraverso il gioco sport. Coopera ed interagisce con gli altri nel rispetto delle regole</i>	AVANZATO	Partecipa al gioco collettivo rispettando con consapevolezza e correttezza le regole. Manifesta spontaneamente comportamenti di fair-play.
	INTERMEDIO	Partecipa al gioco collettivo rispettando con correttezza le regole.
	BASE	Partecipa al gioco collettivo manifestando qualche difficoltà nel rispetto delle regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere il rispetto delle regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	AVANZATO	Assume comportamenti corretti per la salute propria e dei compagni; adotta atteggiamenti adeguati alla sicurezza di sé e degli altri in modo continuativo.

<i>Utilizza attrezzi e spazi assumendo comportamenti adeguati alla sicurezza di sé e degli altri. Mette in atto comportamenti salutistici adeguati</i>	INTERMEDIO	Assume comportamenti corretti per la salute propria e dei compagni; adotta atteggiamenti adeguati alla sicurezza di sé e degli altri non sempre in modo continuativo.
	BASE	Assume comportamenti essenziali per la salute propria e dei compagni; adotta atteggiamenti basilari per la sicurezza di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per assumere comportamenti adeguati per la propria salute e la sicurezza degli altri.

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e discriminazione tonale timbrica <i>Riconosce e discrimina i suoni in base alle loro principali caratteristiche: intensità e durata. Utilizza semplici forme di notazione convenzionali e non. Ascolta brani di vario genere e provenienza.</i>	AVANZATO	Discrimina con sicurezza espressioni sonore, distinguendo con precisione le principali caratteristiche del suono. Riconosce e utilizza semplici forme di notazione.
	INTERMEDIO	Discrimina correttamente espressioni sonore riconoscendo in modo adeguato le principali caratteristiche del suono. Riconosce semplici forme di notazione.
	BASE	Generalmente discrimina espressioni sonore distinguendo alcune delle principali caratteristiche del suono con qualche incertezza. Generalmente riconosce semplici forme di notazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante discrimina alcune espressioni sonore e va guidato nell'individuare le principali caratteristiche del suono e nel riconoscere semplici forme di notazione.
Pratica vocale e strumentale <i>Esegue collettivamente e individualmente brani musicali e sequenze ritmiche con semplici strumenti e con la voce. Classifica le famiglie degli strumenti musicali.</i>	AVANZATO	Usa con consapevolezza e precisione il corpo e gli oggetti sonori per suonare insieme agli altri. Distingue le principali famiglie di strumenti.
	INTERMEDIO	Usa in modo corretto il corpo e gli oggetti sonori per suonare insieme agli altri. Distingue le principali famiglie di strumenti.
	BASE	Usa in modo essenziale il corpo e gli oggetti sonori per suonare insieme agli altri. Generalmente distingue le principali famiglie di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa, se guidato, il corpo e gli oggetti sonori in modo essenziale per suonare insieme agli altri e distingue le principali famiglie di strumenti.

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Oggetti materiali trasformazioni <i>Individua le proprietà dei materiali in contesti reali</i>	AVANZATO	Individua le proprietà dei materiali e sviluppa concetti legati alla disciplina in modo completo
	INTERMEDIO	Individua le proprietà dei materiali e sviluppa concetti legati alla disciplina in modo corretto
	BASE	Individua le proprietà dei materiali e sviluppa concetti legati alla disciplina in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, individua le proprietà dei materiali e sviluppa concetti base legati alla disciplina
L'uomo i viventi e l'ambiente <i>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</i>	AVANZATO	Riconosce le caratteristiche dei viventi in modo completo
	INTERMEDIO	Riconosce le caratteristiche dei viventi in modo corretto
	BASE	Riconosce le caratteristiche dei viventi in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, riconosce le caratteristiche dei viventi
Elaborare ed esporre conoscenze scientifiche <i>Esponde ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</i>	AVANZATO	Esponde utilizzando un linguaggio specifico completo
	INTERMEDIO	Esponde utilizzando un linguaggio specifico corretto
	BASE	Esponde utilizzando un linguaggio specifico essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, esponde utilizzando un linguaggio semplice

STORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Organizzazione delle informazioni <i>Conoscere ed organizzare i contenuti</i>	AVANZATO	Organizza, confronta ed espone le informazioni in modo completo.
	INTERMEDIO	Organizza, confronta ed espone le informazioni in modo corretto.
	BASE	Organizza, confronta ed espone le informazioni in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza, confronta ed espone le informazioni essenziali in modo guidato
Uso delle fonti <i>Comprendere e collocare nel tempo e nello spazio i quadri di civiltà affrontati</i>	AVANZATO	Comprende e colloca le fonti in modo completo utilizzando un linguaggio appropriato.
	INTERMEDIO	Comprende e colloca le fonti utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.
	BASE	Riconosce le fonti in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le fonti se guidato.
Produzione scritta e orale <i>Esprimere i concetti appresi utilizzando un linguaggio specifico</i>	AVANZATO	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo completo e corretto.
	INTERMEDIO	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto.
	BASE	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, rappresenta e comunica concetti e conoscenze essenziali.

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Vedere e osservare <i>Riconoscere e documentare le funzioni principali di software informatici: (paint, word, power point...)</i>	AVANZATO	Riconosce e documenta con sicurezza ed autonomamente le funzioni principali di alcuni software informatici.
	INTERMEDIO	Riconosce e documenta le funzioni principali di alcuni software informatici.
	BASE	Riconosce e documenta alcune funzioni dei software informatici trattati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riconosce e documenta alcune funzioni dei software informatici trattati.
Prevedere e immaginare	AVANZATO	Naviga e raccoglie autonomamente e con sicurezza informazioni, dati, immagini in internet.

<i>Raccogliere informazioni, dati, immagini imparando ad accedere e navigare in internet.</i>	INTERMEDIO	Naviga e raccoglie informazioni, dati, immagini in internet.
	BASE	Naviga e raccoglie alcune informazioni, dati, e semplici immagini in internet.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato naviga e raccoglie semplici informazioni in internet.
Prevedere e immaginare <i>Saper utilizzare strumenti di rappresentazione grafica.</i>	AVANZATO	Utilizza con sicurezza e creatività gli strumenti di rappresentazione grafica sperimentati.
	INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti di rappresentazione grafica in modo adeguato.
	BASE	Utilizza alcuni strumenti di rappresentazione grafica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato utilizza alcuni semplici strumenti di rappresentazione grafica.
Intervenire e trasformare <i>Conoscere le principali parti costitutive di una postazione multimediale</i>	AVANZATO	Conosce con sicurezza le principali parti costitutive di una postazione multimediale.
	INTERMEDIO	Conosce in modo adeguato le principali parti costitutive di una postazione multimediale.
	BASE	Conosce alcune parti costitutive di una postazione multimediale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riconosce alcune parti costitutive di una postazione multimediale.

RELIGIONE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	OTTIMO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole. Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico della disciplina.
	DISTINTO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti utilizzando in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici della disciplina.

	<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese. Ha conoscenza abbastanza precisa dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici della disciplina.</p>
	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. Ha conoscenza dei contenuti essenziali ed è in grado di utilizzarli in modo superficiale. Ha conoscenza limitata del linguaggio specifico della disciplina.</p>