



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

Griglia valutazione giudizi

Scuola Primaria classe 3°



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Luigi Einaudi" Sale Marasino

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Esprimersi e comunicare <i>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale, accurato ed espressivo</i>	AVANZATO	Produce elaborati in modo personale ed accurato con uso consapevole delle tecniche espressive.
	INTERMEDIO	Produce elaborati con adeguate abilità.
	BASE	Produce elaborati in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce elaborati in modo semplice e poco accurato.
Osservare e leggere immagini. <i>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</i>	AVANZATO	Legge in modo esauriente le immagini.
	INTERMEDIO	Legge in modo adeguato le immagini.
	BASE	Legge gli elementi principali delle immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia a leggere un'immagine nei suoi elementi principali.

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà) <i>Interiorizzare i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione e acquisire consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli ricoperti.</i>	AVANZATO	Ha interiorizzato, con sicurezza, i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione ed ha acquisito consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli che ricopre nella società.
	INTERMEDIO	Ha interiorizzato i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione ed ha acquisito consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli che ricopre nella società.
	BASE	Conosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione ed inizia a prendere consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli che ricopre nella società.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione ed inizia a prendere consapevolezza del valore dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli che ricopre nella società.

<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona.</p> <p><i>Comprendere e conoscere i comportamenti rispettosi degli ambienti e le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei materiali.</i></p>	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti rispettosi verso l'ambiente anche nelle diverse forme di utilizzo e di riciclo dei materiali.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente anche nelle diverse forme di utilizzo e di riciclo dei materiali.
	BASE	Conosce e, se sollecitato, applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente anche nelle diverse forme di utilizzo e di riciclo dei materiali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente ed inizia ad applicare comportamenti rispettosi verso l'ambiente, nell'utilizzo e nel riciclo dei materiali.
<p>Cittadinanza digitale.</p> <p><i>Avviare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete.</i></p>	AVANZATO	Conosce l'ambiente digitale e interagisce con sicurezza avviando esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete.
	INTERMEDIO	Conosce l'ambiente digitale e interagisce in modo adeguato avviando esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete.
	BASE	Avvia esperienze di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Avvia semplici esperienze di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p><i>Orientarsi nello Spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Conoscere i termini specifici del</i></p>	AVANZATO	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico ricavandone informazioni.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo corretto i termini specifici del linguaggio geografico.
	BASE	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato utilizza semplici termini del linguaggio geografico

<i>linguaggio geografico. Leggere ed interpretare dati e carte.</i>		
Paesaggio e sistema territoriale <i>Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici. Conoscere e organizzare i contenuti</i>	AVANZATO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.
	INTERMEDIO	Espone gli argomenti studiati in modo generalmente chiaro.
	BASE	Espone gli argomenti riferendo le informazioni minime.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con aiuto riferisce le informazioni minime.
Elaborare, esporre conoscenze geografiche <i>Partecipare e mostrare interesse verso le attività proposte</i>	AVANZATO	Partecipa alle attività proposte in modo costruttivo, mostrando molto interesse
	INTERMEDIO	Partecipa con interesse alle attività proposte.
	BASE	Partecipa solo se sollecitato, dimostrando poco interesse.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non partecipa e dimostra scarso interesse verso le attività proposte
Regione e sistema territoriale <i>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo</i>	AVANZATO	L'alunno anche in situazioni non note riconosce autonomamente, con sicurezza e continuità le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente e comprende consapevolmente l'importanza di comportamenti corretti a tutela dell'ambiente mettendo in campo anche risorse proprie.
	INTERMEDIO	L'alunno, in situazioni note riconosce autonomamente e con continuità le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente e comprende consapevolmente l'importanza di comportamenti corretti a tutela dell'ambiente stesso.
	BASE	L'alunno riconosce le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente e comprende con il supporto dell'insegnante l'importanza di comportamenti corretti a tutela dell'ambiente stesso
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno, solo con il supporto dell'insegnante, riconosce le modifiche apportate dall'uomo.

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto (comprensione orale) <i>Ascoltare e comprendere vocaboli e istruzioni</i>	AVANZATO	Comprende in modo corretto vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	INTERMEDIO	Comprende in modo quasi sempre corretto vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	BASE	Comprende in modo parzialmente corretto alcuni vocaboli e coglie il senso globale di alcune istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà vocaboli e fatica a cogliere il senso globale di semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Lettura (comprensione scritta) <i>Leggere vocaboli e brevi frasi</i>	AVANZATO	Comprende in modo corretto brevi messaggi.
	INTERMEDIO	Comprende in modo quasi sempre corretto brevi messaggi.
	BASE	Comprende in modo parzialmente corretto brevi messaggi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà brevi messaggi.
Parlato (produzione e interazione orale) <i>Produrre messaggi</i>	AVANZATO	Si esprime in modo corretto e comprensibile.
	INTERMEDIO	Si esprime in modo quasi sempre corretto e comprensibile.
	BASE	Si esprime in modo parzialmente corretto e comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime con difficoltà.
Scrittura (produzione scritta) <i>Scrivere vocaboli e brevi frasi</i>	AVANZATO	Copia e scrive in modo corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	INTERMEDIO	Copia e scrive in modo quasi sempre corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	BASE	Copia e scrive in modo parzialmente corretto parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive con difficoltà parole e brevi frasi inerenti alle attività svolte in classe.

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e parlato <i>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture, esprimersi in modo corretto.</i>	AVANZATO	Ascolta e comprende in maniera approfondita, interagisce in modo pertinente ed articolato esponendo i vissuti personali in modo appropriato.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in maniera corretta, interagisce in modo pertinente, esponendo i vissuti personali
	BASE	Ascolta e comprende in maniera essenziale, interagisce in modo sufficientemente corretto esponendo i vissuti personali in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende per tempi brevi, l'esposizione è frammentaria e guidata.
Letture <i>Leggere in modo corretto, scorrevole. Comprendere le informazioni principali e il messaggio esplicito</i>	AVANZATO	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende le informazioni principali ed esplicite.
	INTERMEDIO	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e comprende le informazioni principali ed esplicite.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre scorrevole. Comprende semplici testi cogliendo l'argomento centrale e alcune informazioni essenziali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo lento, con difficoltà. Se guidato comprende semplici testi cogliendo l'argomento centrale e alcune informazioni essenziali.
Scrittura <i>Produrre semplici testi coerenti e coesi utilizzando un linguaggio chiaro.</i>	AVANZATO	Scrive testi articolati, usando un linguaggio appropriato e chiaro.
	INTERMEDIO	Scrive testi seguendo uno schema dato, abbastanza articolati, usando un linguaggio lineare.
	BASE	Scrive testi semplici seguendo lo schema dato, con un linguaggio essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato scrive semplici frasi
Lessico <i>Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso.</i>	AVANZATO	Utilizza in modo appropriato le parole apprese
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente appropriato le parole apprese.
	BASE	Utilizza un lessico di base.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza un lessico essenziale.
Riflessione sulla lingua <i>Consolidare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso</i>	AVANZATO	Utilizza correttamente le convenzioni di scrittura e riconosce le parti del discorso in modo sicuro.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni di scrittura e riconosce le strutture della lingua.
	BASE	Utilizza con sufficiente correttezza le convenzioni di scrittura e riconosce le strutture della lingua in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con alcune difficoltà le convenzioni di scrittura e riconosce le strutture della lingua in modo parziale.

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Numeri <i>Conoscere e operare con numeri interi almeno entro il 1 000. Rappresentare frazioni e numeri decimali.</i>	AVANZATO	Riconosce, rappresenta, confronta e ordina in modo completo e con sicurezza i numeri naturali, decimali e frazioni.
	INTERMEDIO	Riconosce, rappresenta, confronta e ordina in modo adeguato i numeri naturali, decimali e frazioni.
	BASE	Riconosce, rappresenta, confronta e ordina in modo essenziale i numeri naturali, decimali e frazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, rappresenta, confronta e ordina con difficoltà i numeri naturali, decimali e frazioni.
Riconoscere e risolvere problemi	AVANZATO	Comprende autonomamente e risolve problemi in modo completo; individua e rielabora con sicurezza le informazioni utili rappresentando il procedimento risolutivo.
	INTERMEDIO	Comprende e risolve problemi in modo abbastanza completo, sia sul processo risolutivo sia sul piano dei risultati.

<i>Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.</i>	BASE	Comprende e risolve semplici problemi, individuando le informazioni utili per rappresentare il procedimento risolutivo, talvolta ha bisogno della guida dell'insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente e risolve semplici problemi, se guidato dal docente.
Spazio e figure <i>Riconoscere, classificare e denominare linee, angoli e figure geometriche. Confrontare e misurare grandezze convenzionali.</i>	AVANZATO	Riconosce, classifica e denomina, in modo appropriato e preciso, linee, angoli e figure geometriche. Confronta e misura con sicurezza grandezze convenzionali.
	INTERMEDIO	Riconosce, classifica e denomina, in modo appropriato, linee, angoli e figure geometriche. Confronta e misura in modo adeguato grandezze convenzionali.
	BASE	Riconosce, classifica e denomina con fatica, linee, angoli e figure geometriche. Confronta e misura in modo insicuro grandezze convenzionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce, classifica e denomina linee, angoli e figure geometriche. Confronta e misura in modo inadeguato grandezze convenzionali.
Relazioni, dati e previsioni <i>Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici utilizzando grafici e tabelle.</i>	AVANZATO	Legge, interpreta e rappresenta correttamente e in autonomia i dati statistici.
	INTERMEDIO	Legge, interpreta e rappresenta correttamente i dati statistici.
	BASE	Legge, interpreta e rappresenta con incertezza i dati statistici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante legge, interpreta e rappresenta i dati statistici.

MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo <i>Si colloca e si muove nello spazio usando molteplici schemi motori in modo simultaneo</i>	AVANZATO	Controlla e gestisce gli schemi motori di base e li utilizza con precisione e destrezza in azioni più complesse.
	INTERMEDIO	Controlla e gestisce gli schemi motori di base e li utilizza con discreta precisione nelle azioni più complesse.
	BASE	Utilizza semplici schemi motori di base. La destrezza non sempre è adeguata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con fatica gli schemi motori di base. Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire azioni più complesse.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <i>Si esprime con il linguaggio mimico gestuale</i>	AVANZATO	Si esprime con un efficace linguaggio mimico- gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni. Partecipa al gioco collettivo rispettando con consapevolezza e correttezza le regole.
	INTERMEDIO	Si esprime con globale significatività nel linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni. Partecipa al gioco collettivo rispettando generalmente le regole.
	BASE	Si esprime con parziale significatività nel linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad esprimersi con il linguaggio mimico- gestuale.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <i>Conosce alcuni giochi sportivi rispettandone le regole, attraverso proposte ludiche propedeutiche in forma di gara</i>	AVANZATO	Partecipa al gioco collettivo rispettando con consapevolezza e correttezza le regole.
	INTERMEDIO	Partecipa al gioco collettivo rispettando generalmente le regole.
	BASE	Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessità dell'aiuto dell'insegnante per comprendere il rispetto delle regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	AVANZATO	Riconosce l'importanza del rispetto dell'ambiente in cui opera e agisce correttamente.

<i>Utilizza attrezzi e spazi assumendo comportamenti adeguati alla sicurezza di sé e degli altri</i>	INTERMEDIO	Rispetta l'ambiente in cui opera e generalmente agisce in modo corretto.
	BASE	Manifesta qualche difficoltà nel rispetto dell'ambiente in cui opera.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente in cui opera.

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e discriminazione tonale timbrica <i>Riconosce e discrimina i suoni e i rumori in base alle loro caratteristiche. Ascolta semplici brani musicali di diverso genere.</i>	AVANZATO	Discrimina con sicurezza espressioni sonore, distinguendo con precisione le principali caratteristiche del suono.
	INTERMEDIO	Discrimina correttamente espressioni sonore riconoscendo in modo adeguato le principali caratteristiche del suono.
	BASE	Generalmente discrimina espressioni sonore distinguendo alcune delle principali caratteristiche del suono con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante discrimina alcune espressioni sonore e va guidato nell'individuare le principali caratteristiche del suono.
Pratica vocale e strumentale	AVANZATO	Usa con sicurezza corpo e strumenti per accompagnare melodie insieme agli altri e riprodurre semplici ritmi in modo corretto. Distingue le principali famiglie di strumenti.
	INTERMEDIO	Usa corpo e strumenti ritmici per accompagnare melodie insieme agli altri e riprodurre semplici ritmi in modo abbastanza corretto. Distingue le principali famiglie di strumenti.

<p><i>Esegue in gruppo brani musicali con la voce e accompagna con semplici strumenti ritmici. Classifica in modo semplice gli strumenti musicali.</i></p>	BASE	Si sforza di usare corpo e oggetti per accompagnare melodie e riprodurre semplici ritmi. Generalmente distingue le principali famiglie di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ancora ad esprimersi utilizzando corpo e oggetti per accompagnare melodie e semplici ritmi.

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Elaborare, esporre conoscenze scientifiche</p> <p><i>Partecipa con interesse ed espone ciò che si è sperimentato</i></p>	AVANZATO	Partecipa alle attività proposte in modo costruttivo, mostrando interesse
	INTERMEDIO	Partecipa con interesse alle attività proposte
	BASE	Se motivato, partecipa dimostrando poco interesse
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra scarso interesse verso le attività proposte
<p>Esplorare ed esprimere con approccio scientifico</p> <p><i>Esplora, osserva e descrive alcuni fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico</i></p>	AVANZATO	Utilizza il metodo scientifico in modo corretto
	INTERMEDIO	Utilizza il metodo scientifico in modo generalmente corretto
	BASE	Utilizza il metodo scientifico in modo essenzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, utilizza il metodo scientifico in modo parzialmente corretto

STORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI

Organizzazione delle informazioni <i>Osservare e descrivere cambiamenti prodotti dal passare del tempo</i>	AVANZATO	Organizza le informazioni in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni in modo corretto.
	BASE	Organizza le informazioni essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni con aiuto.
Uso delle fonti <i>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per organizzare le informazioni in ordine cronologico</i>	AVANZATO	Riconosce ed utilizza le fonti in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Riconosce ed utilizza le fonti in modo corretto.
	BASE	Riconosce ed utilizza le fonti in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce ed utilizza le fonti in modo parziale e con aiuto.
Strumenti concettuali <i>Conoscere i concetti fondamentali della preistoria</i>	AVANZATO	Conosce i concetti fondamentali in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Conosce i concetti fondamentali in modo corretto.
	BASE	Conosce i concetti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce i concetti fondamentali in modo parziale e con aiuto.
Produzione scritta e orale <i>Esprimere i concetti appresi utilizzando un linguaggio specifico</i>	AVANZATO	Utilizza un linguaggio specifico per esporre i contenuti.
	INTERMEDIO	Utilizza un linguaggio generalmente appropriato per esporre i contenuti
	BASE	Utilizza un linguaggio essenziale per esporre i contenuti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, riferisce contenuti essenziali con un linguaggio generico.

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Vedere e osservare e sperimentare <i>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</i>	AVANZATO	Legge e ricava informazioni da guide d'uso in autonomia.
	INTERMEDIO	Legge e ricava informazioni da guide d'uso in modo adeguato.
	BASE	Legge e ricava semplici informazioni da guide d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante legge e ricava alcune informazioni da guide d'uso.
Vedere e osservare e sperimentare <i>Saper utilizzare un programma di disegno.</i>	AVANZATO	Sa utilizzare in maniera sicura un programma di disegno.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare in modo abbastanza sicuro un programma di disegno.
	BASE	Utilizza con qualche incertezza un programma di disegno.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Anche se guidato utilizza con qualche incertezza un programma di disegno.
Prevedere, immaginare e progettare <i>Esaminare oggetti e processi prevedendo l'impatto con l'ambiente</i>	AVANZATO	Esamina oggetti e processi prevedendo l'impatto con l'ambiente, in maniera sicura.
	INTERMEDIO	Esamina oggetti e processi prevedendo l'impatto con l'ambiente, in modo generalmente corretto.
	BASE	Se guidato esamina oggetti e processi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Anche se guidato fatica ad esaminare oggetti e processi.
Vedere e osservare e sperimentare <i>Saper utilizzare un programma di disegno.</i>	AVANZATO	Sa utilizzare in maniera sicura un programma di disegno.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare in modo abbastanza sicuro un programma di disegno.
	BASE	Utilizza con qualche incertezza un programma di disegno.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Anche se guidato utilizza con qualche incertezza un programma di disegno.
Prevedere, immaginare e progettare <i>Saper utilizzare i vari strumenti di rappresentazione grafica.</i>	AVANZATO	Sa utilizzare i vari strumenti di rappresentazione grafica, in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare i vari strumenti di rappresentazione grafica, in modo adeguato.
	BASE	Utilizza i principali strumenti di rappresentazione grafica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, solo se guidato, i principali strumenti di rappresentazione grafica.
Intervenire e trasformare	AVANZATO	Smonta semplici oggetti, meccanismi e dispositivi comuni, con sicurezza.

<i>Smontare semplici oggetti e meccanismi, dispositivi comuni e apparecchiature obsolete.</i>	INTERMEDIO	Smonta semplici oggetti, meccanismi e dispositivi comuni, in modo generalmente corretto.
	BASE	Smonta semplici oggetti, meccanismi e dispositivi comuni, solo se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a smontare semplici oggetti, meccanismi e dispositivi comuni, anche se guidato.

RELIGIONE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	OTTIMO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole. Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico della disciplina.
	DISTINTO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti utilizzando in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici della disciplina.
	BUONO	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese. Ha conoscenza abbastanza precisa dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici della disciplina.
	SUFFICIENTE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. Ha conoscenza dei contenuti essenziali ed è in grado di utilizzarli in modo superficiale. Ha conoscenza limitata del linguaggio specifico della disciplina.

