



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

Griglia valutazione giudizi

Scuola Primaria classe 2°



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Luigi Einaudi" Sale Marasino

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Esprimersi e comunicare <i>Utilizzare colori, tecniche e materiali per produrre lavori originali ed espressivi</i>	AVANZATO	Rielabora con abilità e creatività immagini di diverso tipo.
	INTERMEDIO	Produce con adeguate abilità immagini di diverso tipo.
	BASE	Produce in modo semplice immagini di diverso tipo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia a produrre semplici immagini di diverso tipo.
Osservare e leggere immagini <i>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo</i>	AVANZATO	Osserva e descrive oggetti e immagini in modo completo e preciso.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive oggetti e immagini in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà) <i>Sviluppare buone pratiche per favorire la convivenza civile comprendendo l'importanza del rispetto delle regole. Conoscere i principi di solidarietà e uguaglianza</i>	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente buone pratiche per favorire la convivenza civile comprendendo l'importanza del rispetto delle regole. Conosce e sperimenta con sicurezza i principi di solidarietà e uguaglianza.
	INTERMEDIO	Conosce e applica buone pratiche per favorire la convivenza civile comprendendo l'importanza del rispetto delle regole. Conosce i principi di solidarietà e uguaglianza.
	BASE	Conosce le buone pratiche per favorire la convivenza civile e, se indirizzato, le applica comprendendo l'importanza del rispetto delle regole e dei principi di solidarietà ed uguaglianza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica parzialmente buone pratiche per favorire la convivenza civile. Inizia a comprendere l'importanza del rispetto delle regole.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona. <i>Esplorare l'ambiente comprendendo le situazioni di pericolo. Prendersi cura della propria persona e comprendere le diverse forme di riciclo</i>	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale e culturale. Si prende cura della propria persona con attenzione e rispetto.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, ed ambientale. Si prende cura della propria persona.
	BASE	Conosce e, se sollecitato, applica comportamenti idonei riguardo la tutela del patrimonio culturale ed ambientale. Si prende cura della propria persona.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente ed inizia ad applicare comportamenti idonei riguardo la tutela del patrimonio culturale ed ambientale. Se spronato si prende cura della propria persona.

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Orientamento e linguaggio della geograficità <i>Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo Indicazioni date. Utilizzare gli indicatori spaziali, leggere e interpretare semplici mappe Rappresentare graficamente gli spazi geografici ed i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.</i>	AVANZATO	Osserva, descrive e rappresenta con sicurezza oggetti, ambienti e percorsi.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive e rappresenta in modo adeguato oggetti, ambienti e percorsi
	BASE	Osserva, descrive e rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato sa descrivere e rappresentare oggetti, ambienti e percorsi in modo essenziale
Paesaggio regione e sistema territoriale <i>Conoscere e Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi descrivere gli elementi fisici e antropici di spazi vicini</i>	AVANZATO	Desume informazioni geografiche, esprimendosi con un linguaggio ricco e specifico
	INTERMEDIO	Desume informazioni geografiche, esprimendosi con un linguaggio appropriato
	BASE	Desume alcune informazioni geografiche, esprimendosi con un linguaggio essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato a cogliere informazioni, le esprime con un linguaggio essenziale

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto (comprensione orale) <i>Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni</i>	AVANZATO	Comprende in modo corretto vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	INTERMEDIO	Comprende in modo quasi sempre corretto vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	BASE	Comprende in modo parzialmente corretto alcuni vocaboli e coglie il senso globale di alcune istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà vocaboli e fatica a cogliere il senso globale di semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Letture (comprensione scritta) <i>Leggere semplici vocaboli e semplici frasi</i>	AVANZATO	Comprende in modo corretto brevi messaggi.
	INTERMEDIO	Comprende in modo quasi sempre corretto brevi messaggi.
	BASE	Comprende in modo parzialmente corretto brevi messaggi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà brevi messaggi.
Parlato (produzione e interazione orale) <i>Produrre semplici messaggi</i>	AVANZATO	Interagisce in modo sicuro per presentarsi.
	INTERMEDIO	Interagisce in modo quasi sempre sicuro per presentarsi.
	BASE	Interagisce in modo essenziale per presentarsi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interagisce con difficoltà per presentarsi.
Scrittura (produzione scritta) <i>Scrivere vocaboli e semplici frasi</i>	AVANZATO	Copia e/o scrive in modo corretto parole inerenti alle attività svolte in classe.
	INTERMEDIO	Copia e/o scrive in modo quasi sempre corretto parole inerenti alle attività svolte in classe.
	BASE	Copia e/o scrive in modo parzialmente corretto parole inerenti alle attività svolte in classe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e/o scrive con difficoltà parole inerenti alle attività svolte in classe.

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e parlato <i>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire nelle conversazioni in modo adeguato alla situazione.</i>	AVANZATO	AVANZATO: Ascolta in modo attento e partecipativo, comprende contenuti di discorsi fatti in classe e interviene nelle conversazioni in modo pertinente. Racconta in modo articolato, chiaro e con un lessico ricco.
	INTERMEDIO	Ascolta in modo attento, comprende contenuti di discorsi fatti in classe e interviene nelle conversazioni in modo adeguato. Racconta usando un lessico chiaro
	BASE	Ascolta per brevi periodi, generalmente comprende contenuti di discorsi fatti in classe, interviene nelle conversazioni a volte in modo poco pertinente o solo se sollecitato dall' insegnante. Racconta in modo essenziale con linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta se sollecitato, comprende contenuti essenziali di discorsi fatti in classe, interviene nelle conversazioni in modo poco pertinente o solo se stimolato dall'insegnante. Racconta se guidato con linguaggio povero
Letture <i>Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi</i>	AVANZATO	Legge in modo scorrevole, corretto ed espressivo. Comprende testi di vario tipo, coglie le informazioni in modo completo e le riutilizza in altri contesti.
	INTERMEDIO	Legge in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni in modo funzionale.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre scorrevole. Comprende semplici testi cogliendo l'argomento centrale e alcune informazioni essenziali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo lento, con difficoltà. Se guidato comprende semplici testi cogliendo l'argomento centrale e alcune informazioni essenziali.
Scrittura <i>Produrre brevi testi chiari e corretti.</i>	AVANZATO	Scrive testi chiari, ortograficamente corretti.
	INTERMEDIO	Scrive testi chiari e generalmente corretti.
	BASE	Scrive brevi frasi, generalmente corrette.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato scrive frasi brevi e corrette.
Lessico	AVANZATO	Utilizza in modo appropriato le parole apprese.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente appropriato le parole apprese

<i>Utilizzare in modo appropriato le parole apprese.</i>	BASE	Utilizza un lessico di base
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza un lessico essenziale.
Riflettere sulla lingua <i>Rispettare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere articoli, nomi e azioni.</i>	AVANZATO	Riconosce e usa la struttura della lingua in modo sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Riconosce e usa la struttura della lingua in modo generalmente corretto.
	BASE	Riconosce e utilizza le principali strutture della lingua
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riconosce e utilizza le principali strutture della lingua

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
<i>Numeri</i> <i>Conoscere e operare con i numeri naturali almeno entro il 100.</i>	AVANZATO	Conosce e opera in modo completo e con sicurezza con i numeri almeno entro il 100. Utilizza procedure e strategie di calcolo in modo produttivo e veloce.
	INTERMEDIO	Conosce e opera con buona sicurezza con i numeri almeno entro il 100. Utilizza correttamente le procedure di calcolo.
	BASE	Riconosce e scrive i numeri almeno entro il 100, opera ed esegue semplici calcoli con l'ausilio di materiale strutturato. A volte necessita della guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e confronta con difficoltà i numeri entro il 100; opera con essi solo con l'aiuto degli strumenti e dell'insegnante.
Riconoscere e risolvere problemi <i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi</i>	AVANZATO	Riconosce le situazioni problematiche proposte, le risolve in modo autonomo individuando la giusta strategia.
	INTERMEDIO	Riconosce le situazioni problematiche proposte, le risolve in modo adeguato individuando la giusta strategia
	BASE	Generalmente risolve semplici problemi con l'utilizzo di materiale strutturato e la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve semplici problemi solo con il supporto dell'insegnante.

<p>Spazio e figure</p> <p><i>Riconoscere e rappresentare vari tipi di linee e le principali figure geometriche.</i></p> <p><i>Confronta grandezze e misure.</i></p>	AVANZATO	Descrive e rappresenta con sicurezza ed accuratezza le linee e le figure geometriche. Confronta con sicurezza grandezze e misure.
	INTERMEDIO	Descrive e rappresenta in modo corretto le linee e le figure geometriche. Confronta correttamente grandezze e misure.
	BASE	Descrive e rappresenta, a volte in modo incerto e poco accurato, le linee e le figure geometriche. Confronta grandezze e misure con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a descrivere e rappresentare le linee e le figure geometriche. Confronta grandezze e misure solo se guidato.
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente dati.</i></p>	AVANZATO	Utilizza in autonomia rappresentazioni per classificare dati in base ad una o più proprietà.
	INTERMEDIO	Utilizza rappresentazioni adeguate per classificare dati in base ad una o più proprietà.
	BASE	Generalmente sa rappresentare e classificare dati in base ad una o più proprietà.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare rappresentazioni opportune per classificare dati in base ad una o più proprietà, necessitando dell'aiuto dell'insegnante.

MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><i>Si colloca e si muove nello spazio usando gli schemi motori</i></p>	AVANZATO	Controlla e gestisce con scioltezza gli schemi motori di base.
	INTERMEDIO	Controlla e gestisce gli schemi motori di base.
	BASE	Generalmente controlla e gestisce gli schemi motori di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia al controllo e alla gestione degli schemi motori di base.
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	AVANZATO	Imita e rappresenta situazione proposte con buona efficacia comunicativa.
	INTERMEDIO	Imita e rappresenta situazione proposte con efficacia comunicativa.
	BASE	Imita e rappresenta situazioni proposte.

<i>Imita e/o rappresenta attraverso il corpo e il movimento situazioni reali o fantastiche</i>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per imitare e rappresentare situazioni proposte
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <i>Interagisce con gli altri nel rispetto delle regole condivise attraverso giochi ludici di gruppo</i>	AVANZATO	Partecipa al gioco collettivo rispettando con consapevolezza e correttezza le regole.
	INTERMEDIO	Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole.
	BASE	Partecipa al gioco collettivo manifestando qualche difficoltà nel rispetto delle regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessità dell'aiuto dell'insegnante per comprendere il rispetto delle regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <i>Rispetta l'ambiente in cui si opera e assume comportamenti adeguati per la sicurezza</i>	AVANZATO	Riconosce l'importanza del rispetto dell'ambiente in cui opera e agisce correttamente.
	INTERMEDIO	Rispetta l'ambiente in cui opera e generalmente agisce in modo corretto.
	BASE	Manifesta qualche difficoltà nel rispetto dell'ambiente in cui opera.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente in cui opera.

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolto e discriminazione tonale timbrica	AVANZATO	Discrimina con sicurezza espressioni sonore distinguendone con precisione la fonte e le principali caratteristiche.
	INTERMEDIO	Generalmente discrimina in modo corretto espressioni sonore distinguendone la fonte e alcune caratteristiche.
	BASE	Generalmente discrimina espressioni sonore distinguendo la fonte con qualche incertezza.

<i>Riconosce i suoni e i rumori in base alle loro caratteristiche. Riconosce il silenzio come elemento sonoro.</i>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante discrimina alcune espressioni sonore e va guidato nell'individuare la fonte.
Pratica vocale e strumentale <i>Esegue semplici canti individualmente e in gruppo. Sperimenta l'uso di oggetti o strumenti ritmici per arricchire un'esecuzione musicale.</i>	AVANZATO	Usa in modo corretto e consapevole la voce, il corpo e semplici strumenti ritmici per cantare e suonare insieme agli altri.
	INTERMEDIO	Usa la voce, il corpo e semplici strumenti ritmici per cantare e suonare insieme agli altri.
	BASE	Si sforza di usare in modo appropriato la voce, il corpo e semplici strumenti ritmici per cantare e suonare insieme agli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad usare in modo appropriato la voce, il corpo e semplici strumenti ritmici per cantare e suonare insieme agli altri.

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Osservare e sperimentare sul campo <i>Osserva, esplora e sperimenta elementi della realtà circostante</i>	AVANZATO	Esplora e pone domande con interesse, individuando relazioni pertinenti.
	INTERMEDIO	Esplora e pone domande, dimostrando un buon interesse
	BASE	Se sollecitato esplora e pone domande dimostrando sufficiente motivazione
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà nell'osservazione e poco interesse per le attività proposte
L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Conosce le caratteristiche e le funzioni di alcuni organismi viventi e alcune interdipendenze tra esseri viventi e ambiente. Conosce le trasformazioni ambientali di tipo stagionale</i>	AVANZATO	Osserva e riconosce in modo sicuro fenomeni e trasformazioni
	INTERMEDIO	Osserva e riconosce in modo corretto fenomeni e trasformazioni
	BASE	Osserva e riconosce in modo essenziale fenomeni e trasformazioni
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, osserva e riconosce fenomeni e trasformazioni
	AVANZATO	Partecipa con interesse, ed espone utilizzando un linguaggio pertinente.

Elaborare esporre conoscenze scientifiche <i>Partecipa ed espone con interventi pertinenti e costruttivi</i>	INTERMEDIO	Partecipa con interesse, espone con un linguaggio adeguato
	BASE	Partecipa con modesto interesse ed espone oralmente alcune semplici informazioni
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà nell'esposizione orale delle conoscenze acquisite

STORIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Organizzazione delle informazioni <i>Utilizzare semplici fonti per ricavare informazioni. Padroneggiare concetti temporali e causali. Conoscere e utilizzare gli strumenti per la misurazione del tempo</i>	AVANZATO	Conosce e utilizza concetti temporali e causali e gli strumenti per la misurazione del tempo in modo corretto e autonomo.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo adeguato concetti temporali e causali e gli strumenti per la misurazione del tempo.
	BASE	Conosce e utilizza in modo essenziale concetti temporali e causali e gli strumenti per la misurazione del tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante utilizza concetti temporali e causali e gli strumenti per la misurazione del tempo.
Produzione orale <i>Saper esporre concetti appresi</i>	AVANZATO	Espone, oralmente e per iscritto, utilizzando un linguaggio specifico.
	INTERMEDIO	Espone, oralmente e per iscritto, utilizzando un linguaggio appropriato.
	BASE	Espone, oralmente e per iscritto, utilizzando un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato espone oralmente alcune semplici informazioni.

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI
Vedere, osservare e sperimentare. <i>Effettuare prove ed esperienze di materiali vari.</i>	AVANZATO	Effettua in maniera autonoma prove ed esperienze di materiali vari.
	INTERMEDIO	Effettua in maniera adeguata prove ed esperienze di materiali vari.
	BASE	Se guidato, effettua prove ed esperienze di materiali vari.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua prove ed esperienze di materiali vari con incertezza anche se guidato.

<p>Vedere, osservare e sperimentare.</p> <p><i>Sapere accendere e spegnere il computer, utilizzare il mouse e la tastiera.</i></p>	AVANZATO	Conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer, utilizza correttamente il mouse e la tastiera.
	INTERMEDIO	Conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer, utilizza il mouse e la tastiera in modo adeguato.
	BASE	Sperimenta le procedure di accensione e spegnimento del computer e, se guidato, utilizza il mouse e la tastiera.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha bisogno di essere guidato nelle procedure di accensione e spegnimento del computer e di utilizzo del mouse e tastiera.
<p>Prevedere e immaginare, vedere e osservare</p> <p><i>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, immaginando possibili miglioramenti.</i></p>	AVANZATO	Pianifica un semplice oggetto elencando in modo corretto strumenti e materiali, immaginandone possibili miglioramenti.
	INTERMEDIO	Pianifica un semplice oggetto elencando in modo adeguato strumenti e materiali.
	BASE	Se guidato pianifica un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato prova a pianificare un semplice oggetto con strumenti e materiali forniti dall'insegnante.
<p>Intervenire, trasformare e produrre</p> <p><i>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</i></p>	AVANZATO	Esegue attività di decorazione dell'ambiente scolastico con creatività.
	INTERMEDIO	Esegue attività di decorazione dell'ambiente scolastico in modo adeguato.
	BASE	Se stimolato esegue attività di decorazione dell'ambiente scolastico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue attività di decorazione dell'ambiente scolastico con poca cura e precisione.

RELIGIONE		
NUCLEI TEMATICI GENERALI	LIVELLO	DESCRITTORI

Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina	OTTIMO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole. Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico della disciplina.
	DISTINTO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti utilizzando in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici della disciplina.
	BUONO	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese. Ha conoscenza abbastanza precisa dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici della disciplina.
	SUFFICIENTE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. Ha conoscenza dei contenuti essenziali ed è in grado di utilizzarli in modo superficiale. Ha conoscenza limitata del linguaggio specifico della disciplina.