



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPrensIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

**CURRICULO DELLA SCUOLA**  
**DELL'INFANZIA, PRIMARIA E**  
**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**ISTITUTO COMPrensIVO**



**"LUIGI EINAUDI"**  
**DI SALE MARASINO**

*TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE*

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con particolare riferimento al territorio italiano.
- Organizza le informazioni e le conoscenze.

**Storia****Obiettivi di apprendimento scuola Primaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
<b>A. USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua semplici tracce e le utilizza come fonti per ricavare informazioni sul passato personale e i mutamenti prodotti dal tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua semplici tracce e le utilizza come fonti per ricavare informazioni sul passato personale e i mutamenti prodotti dal tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per organizzare le informazioni apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricava informazioni di diversa natura per la comprensione di un evento storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche.</li> </ul>

<p><b>B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando successioni, ciclicità, contemporaneità e durata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggia concetti temporali e causali. Conosce e utilizza gli strumenti per la misurazione del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva e descrive cambiamenti prodotti dal passare del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza e confronta le informazioni relative alle civiltà conosciute.</li> <li>• Utilizza in modo guidato il libro di testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza e confronta le informazioni relative alle civiltà conosciute.</li> <li>• Utilizza in modo guidato il libro di testo.</li> </ul>
<p><b>C. STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e usa semplici connettivi temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.</li> </ul>
<p><b>D. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta conoscenze e concetti mediante grafismi, racconti orali e disegni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta conoscenze e concetti mediante grafismi, racconti orali e disegni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riporta in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riporta in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riporta in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> </ul>

*TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE*

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici
- Comprende testi storici con un personale metodo di studio e espone oralmente le conoscenze storiche acquisite
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale
- Conosce aspetti del patrimonio culturale locale, italiano e dell'umanità

**Storia****Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
<b>A. USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e distinguere le varie tipologie di fonti.</li> <li>• Ricavare informazioni dalle varie fonti in forma guidata.</li> <li>• Prendere consapevolezza delle tracce storiche sul territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni in modo autonomo</li> <li>• Ricercare testimonianze del passato presenti sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni.</li> <li>• In forma guidata analizzare e confrontare in modo critico fonti di vario tipo</li> <li>• Ricercare testimonianze del passato presenti sul territorio collegandole alla storia generale.</li> </ul>
<b>B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni principali e le inserisce nel contesto storico considerato.</li> <li>• Utilizzare in modo consapevole il libro di testo.</li> <li>• In forma guidata costruire grafici e schemi spazio-temporali per organizzare le conoscenze.</li> <li>• Individuare semplici collegamenti di causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare in modo semplice le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>• Riconoscere cause e conseguenze degli eventi storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare in modo autonomo le informazioni apprese avvalendosi di un metodo di studio personale.</li> <li>• Riconoscere cause e conseguenze degli eventi.</li> <li>• Stabilire collegamenti tra storia locale, italiana, europea e mondiale, utilizzando strumenti concettuali acquisiti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali eventi storici del periodo medievale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali eventi storici dell'età moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali eventi storici dell'età contemporanea</li> </ul>

<p><b>C. STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi del quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato.</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi di natura sociale, economica e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato.</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere la complessità del quotidiano e per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul>
<p><b>D. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in forma orale e scritta su fatti storici studiati esponendo le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente.</li> <li>• Utilizzare un lessico appropriato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riassumere ed esporre in forma orale e scritta parti di testo progressivamente sempre più ampie.</li> <li>• Utilizzare un linguaggio specifico.</li> <li>• Esprimere opinioni personali sulla base delle conoscenze apprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare autonomamente le conoscenze in forma scritta e orale utilizzando informazioni ricavate dal manuale o da fonti di vario tipo.</li> <li>• Utilizzare un linguaggio specifico.</li> <li>• Esporre, anche in maniera multimediale, contenuti articolati e collocati in un determinato contesto storico.</li> <li>• Esprimere giudizi personali motivandoli.</li> </ul>