



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

CURRICULO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPrensIVO



"LUIGI EINAUDI"
DI SALE MARASINO

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con particolare riferimento al territorio italiano.
- Organizza le informazioni e le conoscenze.

Storia**Obiettivi di apprendimento scuola Primaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
A. USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua semplici tracce e le utilizza come fonti per ricavare informazioni sul passato personale e i mutamenti prodotti dal tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua semplici tracce e le utilizza come fonti per ricavare informazioni sul passato personale e i mutamenti prodotti dal tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per organizzare le informazioni apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni di diversa natura per la comprensione di un evento storico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche.

<p>B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando successioni, ciclicità, contemporaneità e durata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia concetti temporali e causali. Conosce e utilizza gli strumenti per la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva e descrive cambiamenti prodotti dal passare del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza e confronta le informazioni relative alle civiltà conosciute. • Utilizza in modo guidato il libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza e confronta le informazioni relative alle civiltà conosciute. • Utilizza in modo guidato il libro di testo.
<p>C. STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa semplici connettivi temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.
<p>D. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta conoscenze e concetti mediante grafismi, racconti orali e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta conoscenze e concetti mediante grafismi, racconti orali e disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riporta in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riporta in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riporta in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato.

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici
- Comprende testi storici con un personale metodo di studio e espone oralmente le conoscenze storiche acquisite
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale
- Conosce aspetti del patrimonio culturale locale, italiano e dell'umanità

Storia**Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
A. USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere le varie tipologie di fonti. • Ricavare informazioni dalle varie fonti in forma guidata. • Prendere consapevolezza delle tracce storiche sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni in modo autonomo • Ricercare testimonianze del passato presenti sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni. • In forma guidata analizzare e confrontare in modo critico fonti di vario tipo • Ricercare testimonianze del passato presenti sul territorio collegandole alla storia generale.
B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le informazioni principali e le inserisce nel contesto storico considerato. • Utilizzare in modo consapevole il libro di testo. • In forma guidata costruire grafici e schemi spazio-temporali per organizzare le conoscenze. • Individuare semplici collegamenti di causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare in modo semplice le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Riconoscere cause e conseguenze degli eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare in modo autonomo le informazioni apprese avvalendosi di un metodo di studio personale. • Riconoscere cause e conseguenze degli eventi. • Stabilire collegamenti tra storia locale, italiana, europea e mondiale, utilizzando strumenti concettuali acquisiti
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali eventi storici del periodo medievale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali eventi storici dell'età moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali eventi storici dell'età contemporanea

<p>C. STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato • Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi del quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato. • Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi di natura sociale, economica e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con il periodo storico studiato. • Usare le conoscenze apprese per comprendere la complessità del quotidiano e per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
<p>D. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire in forma orale e scritta su fatti storici studiati esponendo le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. • Utilizzare un lessico appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riassumere ed esporre in forma orale e scritta parti di testo progressivamente sempre più ampie. • Utilizzare un linguaggio specifico. • Esprimere opinioni personali sulla base delle conoscenze apprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare autonomamente le conoscenze in forma scritta e orale utilizzando informazioni ricavate dal manuale o da fonti di vario tipo. • Utilizzare un linguaggio specifico. • Esporre, anche in maniera multimediale, contenuti articolati e collocati in un determinato contesto storico. • Esprimere giudizi personali motivandoli.