



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

CURRICULO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPrensIVO



"LUIGI EINAUDI"
DI SALE MARASINO

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano

Scienze – Obiettivi di Apprendimento scuola Primaria

Descrittori	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
A. OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e classifica con i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. 			<ul style="list-style-type: none"> • Individua le proprietà dei materiali in contesti reali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta con oggetti e materiali ed esplora i fenomeni con un approccio scientifico. • Riferisce oralmente fatti scientifici utilizzando un lessico specifico.
B. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Racconta ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, esplora e sperimenta elementi della realtà circostante. 			<ul style="list-style-type: none"> • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, effettua misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali. Produce grafici e schemi.

<p>C. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni elementi fondamentali del corpo umano in relazione ai cinque sensi. • Riconosce le principali caratteristiche e le funzioni vitali di alcuni organismi viventi nel loro ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le caratteristiche e le funzioni di alcuni organismi viventi e alcune interdipendenze tra esseri viventi e ambiente. • Conosce le trasformazioni ambientali di tipo stagionale. 		<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati. • Mostra atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale. • Osserva, modella ed interpreta i più evidenti fenomeni celesti. Conosce la struttura della Terra e i suoi movimenti.
<p>D. ELABORARE ED ESPORRE CONOSCENZE SCIENTIFICHE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interventi pertinenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interesse ed espone ciò che si è sperimentato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	
<p>E. ESPORRE ED ESPRIMERE CON APPROCCIO SCIENTIFICO</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, osserva e descrive alcuni fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. 		

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.
- Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.
- Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

Scienze**Obiettivi di Apprendimento scuola Secondaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
A. CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il metodo scientifico e ne distingue le varie fasi; • Utilizza concetti fisici fondamentali quali: volume, massa, peso e densità, in varie situazioni di esperienza; • Conosce i diversi stati della materia e ne descrive le caratteristiche principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i fenomeni chimici e fisici; • Comprende la teoria particellare: atomi e molecole; • Conosce e descrive una reazione chimica; • Distingue sostanze acide, basiche e sali; • Descrive qualitativamente e quantitativamente le caratteristiche dei diversi tipi di moto; • Conosce il concetto di forza e la sa rappresentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la differenza tra lavoro ed energia; • Conosce i concetti di forza elettrica, carica elettrica ed elettrizzazione.
B. ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Illustra le principali proprietà dell'acqua, suolo ed atmosfera. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa che cosa è l'universo e conosce le ipotesi sulla sua origine e sul suo futuro; • Individua i componenti del Sistema Solare, la loro struttura e le leggi che li regolano;

			<ul style="list-style-type: none"> • Spiega attraverso la geologia i fenomeni più evidenti del nostro pianeta come per esempio: terremoti, vulcani e tettonica a zolle.
C. BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'unità fondamentale degli esseri viventi: la cellula; • Comprende l'organizzazione microscopica a livello cellulare (per esempio: respirazione cellulare, fotosintesi...); • Sa classificare gli organismi viventi nei cinque regni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua il filo conduttore che collega tutti gli apparati e sistemi fra loro al fine di permettere il corretto funzionamento dell'organismo; • E' consapevole che alcuni errori nel comportamento sono estremamente pericolosi e dannosi per la salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il funzionamento del sistema nervoso, l'apparato riproduttore umano; • Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e sulla sessualità; • Conosce la base biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari, acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.