



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

**CURRICULO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPrensIVO**



**"LUIGI EINAUDI"
DI SALE MARASINO**

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconoscere che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

Religione

Obiettivi di Apprendimento scuola Primaria

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Acquisire che Gesù di Nazareth è stato un bambino come gli altri • Comprendere che le opere e le azioni di Gesù sono espressione del suo amore per l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il mondo è un dono e va tutelato • Conoscere l'ambiente dove è vissuto Gesù • Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia. • Riconoscere nel 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la risposta cristiana alle domande sull'origine del mondo • Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse, ma complementari, sull'origine del 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratteristici di alcune tra le più antiche religioni del mondo • Conoscere la situazione geografica, politica e sociale del paese di Gesù. • Comprendere il nucleo del messaggio di Gesù, testimoniato con la vita e mostrato con parole e 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico • Riconoscere avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico

		Padre Nostro la principale preghiera cristiana	<p>mondo e della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che Gesù è il Messia atteso dagli uomini • Scoprire che Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo 	<p>opere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le origini storiche lo sviluppo delle grandi religioni individuando l'importanza del dialogo interreligioso
B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso la lettura di semplici episodi Evangelici la novità del messaggio annunciato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche riguardanti i racconti della creazione • Ascoltare e comprendere alcuni episodi chiave dei racconti evangelici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura essenziale della Bibbia • Scoprire le vicende e le figure principali dei patriarchi del popolo ebreo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, attraverso figure significative • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli • Conoscere la storia dell'origine e formazione dei Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la Bibbia come libro sacro per Ebrei e Cristiani • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana, alla luce del testo sacro
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare i segni delle feste del Natale e Pasqua nell'ambiente circostante • Scoprire la figura di Maria, mamma di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio • Riconoscere i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente. • Scoprire l'edificio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e confrontare la Pasqua ebraica con quella cristiana • 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica • Conoscere il significato di alcuni simboli iconografici e il loro valore salvifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel

		Chiesa			<p>corso dei secoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo
D. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto di se e degli altri • Riconoscere l'amicizia e la solidarietà come valori da perseguire in un'ottica di convivenza pacifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere , a partire dai gesti e dalle parole di Gesù, sul comandamento dell'amore verso il prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. • Scoprire che i 10 comandamenti sono alla base della relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio d'amore e di pace insegnato da Gesù • Approfondire il messaggio delle beatitudini attraverso di persone significative 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali, i valori oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Religione**Obiettivi di Apprendimento scuola Secondaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza) • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana e nella prospettiva dell'evento pasquale 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana; riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo • Confrontare la prospettiva della fede

		<p>locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>
<p>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper consultare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper consultare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper consultare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
<p>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
<p>D. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	<ul style="list-style-type: none">• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
--	---	---	---