



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPrensIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

**CURRICULO DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
ISTITUTO COMPrensIVO**



**"LUIGI EINAUDI"  
DI SALE MARASINO**

*TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE*

- Conoscere e rispettare le regole di convivenza a scuola, in famiglia e nella comunità
- Acquisire comportamenti corretti e improntati al dialogo, al confronto, alla convivenza civile.
- Riconoscere la propria identità nel rispetto dell'altro.
- Conoscere i principali ruoli, gli aspetti essenziali e il funzionamento delle istituzioni locali.
- Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione e gli elementi essenziali degli ordinamenti italiani ed europei.
- Acquisire consapevolezza dei diritti dell'uomo e del bambino e della parità di genere.
- Acquisire le norme alla base della cura e dell'igiene personale e di una corretta educazione alimentare.
- Conoscere il proprio territorio e i principali aspetti culturali e naturali.
- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e di un uso consapevole delle risorse ambientali, acquisendo comportamenti corretti e rispettosi del bene pubblico.
- Conoscere i principali strumenti digitali e utilizzarli in modo corretto, anche cogliendo i principali rischi della rete

**Civica**

**Obiettivi di apprendimento scuola Primaria**

Descrittori	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
<b>Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare buone pratiche per favorire la convivenza civile (essere disponibile all'ascolto e al dialogo e vivere la dimensione dell'incontro con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo), comprendendo l'importanza del rispetto delle regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare buone pratiche per favorire la convivenza civile (essere disponibile all'ascolto e al dialogo e vivere la dimensione dell'incontro con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo), comprendendo l'importanza del rispetto delle regole.</li> <li>• Conoscere i principi di solidarietà e uguaglianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizzare i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione e acquisire consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li> <li>• Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li> <li>• Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, secondo i principi costituzionali, nazionali e internazionali</li> </ul>

<p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente comprendendo le situazioni di pericolo. Prendendosi cura della propria persona, comprendere semplici forme di riciclo, le norme per la cura e l'igiene personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente comprendendo le situazioni di pericolo. Prendersi cura della propria persona e comprendere le diverse forme di riciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e conoscere i comportamenti rispettosi degli ambienti e le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei materiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare autonomamente e consapevolmente semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e del proprio territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il territorio, rispettare l'ambiente. Conoscere l'importanza di una corretta alimentazione.</li> </ul>
<p><b>Cittadinanza digitale.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di approccio alla rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare l'ambiente della rete, avviando un atteggiamento consapevole dell'ambiente digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo consapevole l'ambiente digitale per imparare a riconoscere atteggiamenti di cyberbullismo, capire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione.</li> </ul>

**TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- *Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei contesti di vita (scuola, famiglia, etc.) interiorizzando e promuovendo i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente*
- *Riconoscere la propria identità nel rispetto dell'altro, dando valore alla diversità, nella consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile*
- *Attuare comportamenti improntati a forme di solidarietà e cooperazione, al superamento del pregiudizio e al sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza*
- *Acquisire capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi fondamentali e gli elementi essenziali che regolano lo Stato e le sue articolazioni e le principali organizzazioni internazionali (con particolare riferimento a UE e ONU)*
- *Conoscere e interiorizzare i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e dalle convenzioni Internazionali (in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani)*
- *Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, dell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali e adottare comportamenti consapevoli di tutela*
- *Conoscere il proprio territorio e i principali aspetti culturali e naturali e promuoverne attivamente la salvaguardia e la valorizzazione*
- *Acquisire capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche*

**Civica**

**Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria primo grado**

<b>Tematica</b>	<b>Contenuti / Attività</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Discipline</b>
Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli sport di squadra</li> <li>▪ Le attività in classe organizzate mediante modalità di lavoro cooperativo, per tutoring a sostegno e aiuto del compagno</li> <li>▪ Laboratorio di teatro</li> <li>▪ I percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie capacità, potenzialità, adottando strategie per riflettere sui propri punti di forza e di debolezza e migliorarli.</li> <li>• Essere disponibile all'ascolto e al dialogo, assumendo atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi.</li> <li>• Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture riconoscendo nella diversità un valore e una risorsa e attuando forme di solidarietà e cooperazione.</li> <li>• Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo, mettendo in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri</li> </ul>	Tutte

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progetti di istituto in verticale aperti alla comunità e al territorio</li> <li>▪ Gli spettacoli e le feste della scuola</li> <li>▪ Partecipazione a concorsi</li> <li>▪ Partecipazione a iniziative e ricorrenze organizzate sul territorio</li> <li>▪ Unità di apprendimento dedicate ai contenuti specifici di educazione civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune.</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, dello Stato e della UE.</li> <li>• Conoscere le finalità delle principali Organizzazioni Internazionali governative e non a sostegno della Pace e dei Diritti dell'uomo e dei minori</li> </ul>	
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività dedicate all'osservazione e alla conoscenza della natura, del mondo animale e del territorio</li> <li>▪ Attività di conoscenza diretta e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale del territorio</li> <li>▪ Attività di educazione alla raccolta differenziata e laboratori artistici di riciclo e riutilizzo</li> <li>▪ Attività di educazione alimentare</li> <li>▪ Attività di educazione stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio ambiente e il patrimonio culturale e artistico presente nel proprio territorio e attuare comportamenti di salvaguardia e tutela</li> <li>• Applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente</li> <li>• Comprendere che esiste un'interconnessione tra i fenomeni che si verificano sul pianeta, rendendosi conto dei cambiamenti climatici come conseguenza dell'intervento dell'uomo sulla natura nell'ottica di una corretta educazione ambientale</li> <li>• Assumere atteggiamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</li> <li>• Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili</li> <li>• Conoscere le norme del codice stradale per sapersi muovere in sicurezza sul territorio</li> </ul>	<p>Tutte</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progetti di cittadinanza attiva (pulizia di spazi comunali, biblioteca degli alberi...)</li> <li>▪ Progetti di istituto aperti alla comunità e al territorio</li> </ul>		
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività laboratoriali di conoscenza dei mezzi di comunicazione digitali, delle norme di comportamento sul web e di conoscenza dei rischi della rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire principali regole per muoversi in sicurezza e in modo responsabile sul web, imparando a riconoscerne i rischi, proteggendosi dal rischio di furti d'identità, truffe o sottrazione dei propri dati personali quando si visitano i siti web e si utilizzano app o giochi online</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che le informazioni che si mettono in rete lasciano sempre tracce che possono essere utili o dannose</li> <li>• Acquisire consapevolezza sul fenomeno del cyberbullismo</li> <li>• Riflettere sul potere delle parole e il rischio di essere esposti a messaggi offensivi, volgari o violenti, imparando a gestire la comunicazione online e a gestire le conversazioni.</li> </ul>	Tutte