



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" SALE MARASINO
Prot. 0006608 del 16/11/2022
VII-5 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI
AL DSGA
AL SITO WEB / AGLI ATTI

028 CIRCOLARE N. 028

OGGETTO: Formazione sul curricolo verticale: variazione data e luogo.

Si comunica che l'incontro di formazione fissato per giovedì 17 novembre 2022 è rinviato per un impedimento del relatore. Si conferma la data del 1° dicembre 2022 a cui si aggiunge quella di giovedì 12 gennaio 2023. Tali incontri si terranno **presso la scuola Primaria di Marone**, in quanto nella chiesa Ex Disciplini non sarà utilizzabile per lavori di ristrutturazione.

2° Incontro: Giovedì 1° dicembre 2022 dalle ore 14,30 alle 17,30.

- Quale tipo di documento realizzare e per quale utilizzo
- Ridurre e focalizzare gli obiettivi: dalle tassonomie degli obiettivi ai nuclei fondanti
- La definizione delle finalità e i traguardi
- Come strutturare il curricolo 1: per contenuti, attività strumenti o per obiettivi/traguardi?
- Come strutturare il curricolo 2: eliminare i contenuti ridondanti e "potare la didattica" (nuclei fondanti e aree interdisciplinari)
- Alcune scelte di fondo per la scuola dell'infanzia: gli esploratori, l'educazione alle emozioni, il gioco come strumento di apprendimento
- Un esempio/modello di curricolo come strumento quotidiano di progettazione e lavoro
- **Lavoro a gruppi: scegliere obiettivi e finalità per ordine di scuola (30'), restituzione al gruppo allargato (20'), confronto e dibattito (20').**

3° Incontro: Giovedì 12 gennaio 2023 dalle ore 14,30 alle 17,30

- L'educazione civica: il cuore del curricolo?
- Perché è così importante il curricolo di educazione civica: interdisciplinarietà, scelta e potatura dei contenuti, competenze e attività.
- La cittadinanza digitale: un percorso tra *coding*, robotica educativa, gestione delle emozioni delle relazioni nella comunicazione e nella gestione dei contenuti (*social*)
- Come strutturiamo il lavoro per realizzare il curricolo (commissioni, dipartimenti, classi parallele...).
- **Lavoro a gruppi: strutturare il curricolo della scuola (le scelte di fondo e l'organizzazione del lavoro (30'), restituzione al gruppo allargato (20'), confronto e dibattito (20').**

Nella seconda parte dell'anno scolastico, nelle riunioni di ambito- dipartimentali già inserite nel piano attività, i docenti dei vari plessi e dei vari ordini completeranno la proposta di curricolo verticale in maniera autonoma, con l'eventuale supporto del professor Lentini.

Seguirà un feedback di monitoraggio conclusivo del lavoro prima di passare all'approvazione negli OOC preposti.

Certa della VS collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raffaella prof.ssa Zanardini
(Documento firmato digitalmente)