



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" SALE MARASINO
Prot. 0005884 del 14/10/2022
VII-5 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI
AL DSGA
AL SITO WEB / AGLI ATTI

020 CIRCOLARE N. 020

OGGETTO: Formazione sul curricolo verticale

Si comunica il Piano di formazione a.s.2022-2023, deliberato nel Collegio Docenti Unitario del 17.05.2022, che avrà come tema il Curricolo verticale, ritenuto azione prioritaria del PTOF 2022-2023.

Gli incontri, che saranno gestiti e coordinati dal Dirigente Scolastico dell'IC di Sovere, prof. Salvatore Lentini, si terranno presso la Sede di Sale Marasino e si articoleranno in una parte teorica e in una parte laboratoriale, strutturata in gruppi di lavoro suddivisi per discipline di insegnamento.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO E CONTENUTI

1° Incontro: Giovedì 3 Novembre 2022 dalle ore 14,30 alle 17,30.

- Introduzione al curricolo: il curricolo come percorso verticale tra conoscenze e competenze come cuore della riflessione didattica della scuola
- Alcuni spunti dalla ricerca pedagogica per una visione "leggera"
- Un approccio globale al curricolo: l'interconnessione tra spazio, didattica e apprendimento/insegnamento
- La connessione tra *back* (organizzazione) e *front* (didattica): come mantenere vivo il curricolo nel tempo
- Come costruire il curricolo 1: partire dalla propria storia e dall'analisi dei bisogni
- Come costruire il curricolo 2: le fasi di lavoro, le scelte organizzative, tempi e modi
- **Lavoro a gruppi: analisi dei punti di forza della scuola e dei bisogni (30'), restituzione al gruppo allargato (20'), confronto e dibattito (20').**

2° Incontro: Giovedì 17 Novembre 2022 dalle ore 14,30 alle 17,30.

- Quale tipo di documento realizzare e per quale utilizzo
- Ridurre e focalizzare gli obiettivi: dalle tassonomie degli obiettivi ai nuclei fondanti
- La definizione delle finalità e i traguardi
- Come strutturare il curricolo 1: per contenuti, attività strumenti o per obiettivi/traguardi?
- Come strutturare il curricolo 2: eliminare i contenuti ridondanti e "potare la didattica" (nuclei fondanti e aree interdisciplinari)
- Alcune scelte di fondo per la scuola dell'infanzia: gli esploratori, l'educazione alle emozioni, il gioco come strumento di apprendimento
- Un esempio/modello di curricolo come strumento quotidiano di progettazione e lavoro
- **Lavoro a gruppi: scegliere obiettivi e finalità per ordine di scuola (30'), restituzione al gruppo allargato (20'), confronto e dibattito (20').**

3° Incontro: Giovedì 1° dicembre 2022 dalle ore 14,30 alle 17,30

- L'educazione civica: il cuore del curricolo?
- Perché è così importante il curricolo di educazione civica: interdisciplinarietà, scelta e potatura dei contenuti, competenze e attività.
- La cittadinanza digitale: un percorso tra *coding*, robotica educativa, gestione delle emozioni e delle relazioni nella comunicazione e nella gestione dei contenuti (*social*)
- Come strutturiamo il lavoro per realizzare il curricolo (commissioni, dipartimenti, classi parallele...).
- **Lavoro a gruppi: strutturare il curricolo della scuola (le scelte di fondo e l'organizzazione del lavoro (30'), restituzione al gruppo allargato (20'), confronto e dibattito (20').**

Nella seconda parte dell'anno scolastico, nelle riunioni di ambito- dipartimentali già inserite nel piano attività, i docenti dei vari plessi e dei vari ordini completeranno la proposta di curricolo verticale in maniera autonoma, con l'eventuale supporto del professor Lentini.

Seguirà un feedback di monitoraggio conclusivo del lavoro prima di passare all'approvazione negli OOCC preposti.

Certa della VS collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raffaella prof.ssa Zanardini
(Documento firmato digitalmente)