



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

RELAZIONE FINALE DI

ANNO SCOLASTICO

CLASSE

Docente

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli alunni.

Sono stati utilizzati:

- elementi pervenuti dalla scuola dell'Infanzia
- elementi rilevati attraverso gli incontri tra gli insegnanti delle due scuole
- elementi rilevati con le prove di accertamento
- elementi rilevati con le prime osservazioni

Il programma prefissato:

- è stato svolto interamente
- non è stato completato perchè si è avuto necessità di:
 - semplificare i concetti e contenuti
 - rallentare i tempi di trattazione
 - ampliare e approfondire
 - ripetere
 - creare collegamenti
 - attuare ricerche
 - partecipare a concorsi/eventi/competizioni sportive
 - organizzare-sviluppare attività operative
 - soddisfare interessi emersi
 - sostituire argomenti e contenuti (vedi registro personale)
 - adattare i contenuti alla DAD
 - Altro

La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:

- lezioni espositive
- lezioni frontali
- conversazioni – discussioni – confronti
- ricerche e lavoro di gruppo
- stimolo all'iniziativa
- attività operativa
- esercitazioni
- Chiamate vocali di gruppo
- Chiamate vocali di classe
- Video lezioni in differita

- Video lezioni in diretta
- Chat
- Altro

Le attività integrative svolte sono state:

- visite di istruzione
- uscite
- altre attività

I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:

- uso integrale del testo in adozione
- utilizzazione di più fonti
- fornitura di materiale integrativo: appunti – schede – grafici
- uso del materiale didattico fornito dalla scuola File audio
- visione di filmati/video
- visione di documentari
- libri di testo parte digitale
- attività grafico pittoriche
- mappe concettuali
- materiali prodotti dal docente
- materiali messi a disposizione dalle case editrici
- Whatsapp
- Registro Elettronico
- Weschool
- Skype
- Zoom
- E-MAIL
- Altro

La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> molto positiva | <input type="checkbox"/> poco sentita |
| <input type="checkbox"/> positiva | <input type="checkbox"/> limitata |
| <input type="checkbox"/> vivace | <input type="checkbox"/> saltuaria |
| <input type="checkbox"/> stimolante | <input type="checkbox"/> passiva |
| <input type="checkbox"/> attiva | |
| <input type="checkbox"/> continua | <input type="checkbox"/> dispersiva |

Modalità di valutazione

- Restituzione del compito
- Prodotti digitali
- Lavori di gruppo
- Manufatti (in foto)
- Compiti di realtà
- Interrogazioni in sincrono
- Partecipazione/ interesse/impegno/relazione
- Restituzione degli elaborati corretti via email
- Restituzione degli elaborati corretti tramite Registro Elettronico
- Restituzione degli elaborati corretti attraverso piattaforma weschool
- Altro.....

Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> discussioni | <input type="checkbox"/> questionari orali |
| <input type="checkbox"/> questionari scritti | <input type="checkbox"/> elaborati grafici |
| <input type="checkbox"/> elaborati di gruppo | <input type="checkbox"/> attività operative |
| <input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche del | <input type="checkbox"/> verifiche di accertamento |
| <input type="checkbox"/> esecuzione compiti | |
| <input type="checkbox"/> processo di apprendimento | |

In base alla capacità di rispettare le regole, il lavoro è stato:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> piacevole | <input type="checkbox"/> difficoltoso |
| <input type="checkbox"/> produttivo | <input type="checkbox"/> rallentato |

In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livello:

alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento AVANZATO n.

.....
.....

alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento INTERMEDIO n.

.....
.....

alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento BASE n.

.....
.....

alunni un livello di apprendimento IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE n.....

.....
.....

Sale Marasino,.....

Firma.....