



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208

[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

**RELAZIONE FINALE DI .....**

**ANNO SCOLASTICO .....**

**CLASSE .....**

**PROF.....**

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli alunni.

**Sono stati utilizzati:**

- elementi pervenuti dalla scuola Primaria
- elementi rilevati attraverso gli incontri tra gli insegnanti delle due scuole
- elementi rilevati con le prove di accertamento
- elementi rilevati con le prime osservazioni

**Il programma prefissato:**

- è stato svolto interamente
- non è stato completato perchè si è avuta necessità di:
  - semplificare i concetti e contenuti
  - rallentare i tempi di trattazione
  - ampliare e approfondire
  - ripetere
  - creare collegamenti
  - attuare ricerche
  - partecipare a concorsi/eventi/competizioni sportive
  - organizzare-sviluppare attività operative
  - soddisfare interessi emersi
  - sostituire argomenti e contenuti (vedi registro personale)
  - adattare i contenuti alla DAD
  - altro

**La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:**

- lezioni espositive
- lezioni frontali
- conversazioni – discussioni – confronti
- ricerche e lavoro di gruppo
- stimolo all'iniziativa
- attività operativa
- esercitazioni
- chiamate vocali di gruppo
- chiamate vocali di classe
- video lezioni in differita

- video lezioni in diretta
- chat
- altro

**Le attività integrative svolte sono state:**

- visite di istruzione
- uscite
- altre

attività

.....

**I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:**

- uso integrale del testo in adozione
- utilizzazione di più fonti
- fornitura di materiale integrativo: appunti – schede – grafici
- uso del materiale didattico fornito dalla scuola File audio
- visione di filmati/video
- visione di documentari
- libri di testo parte digitale
- attività grafico pittoriche
- mappe concettuali
- materiali prodotti dal docente
- materiali messi a disposizione dalle case editrici
- Whatsapp
- Registro Elettronico
- Weschool
- Skype
- Zoom
- E-MAIL
- Altro

**La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> molto positiva | <input type="checkbox"/> poco sentita |
| <input type="checkbox"/> positiva       | <input type="checkbox"/> limitata     |
| <input type="checkbox"/> vivace         | <input type="checkbox"/> saltuaria    |
| <input type="checkbox"/> stimolante     | <input type="checkbox"/> passiva      |
| <input type="checkbox"/> attiva         |                                       |
| <input type="checkbox"/> continua       | <input type="checkbox"/> dispersiva   |

**Modalità di valutazione**

- restituzione del compito
- prodotti digitali
- lavori di gruppo
- manufatti (in foto)
- compiti di realtà
- interrogazioni in sincrono
- partecipazione/ interesse/impegno/relazione

- restituzione degli elaborati corretti via email
- restituzione degli elaborati corretti tramite Registro Elettronico
- restituzione degli elaborati corretti tramite attraverso piattaforma weschool
- altro.....

**Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> discussioni                   | <input type="checkbox"/> questionari orali         |
| <input type="checkbox"/> questionari scritti           | <input type="checkbox"/> elaborati grafici         |
| <input type="checkbox"/> elaborati di gruppo           | <input type="checkbox"/> attività operative        |
| <input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche del | <input type="checkbox"/> verifiche di accertamento |
| <input type="checkbox"/> esecuzione compiti            |  |
| <input type="checkbox"/> processo di apprendimento     |  |

**In base alla capacità di rispettare le regole, il lavoro è stato:**

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> piacevole  | <input type="checkbox"/> difficoltoso |
| <input type="checkbox"/> produttivo | <input type="checkbox"/> rallentato   |

**In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livello:**

alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi (voto 10) n. ....

.....

alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo soddisfacente (voto 8-9): n. ....

.....

alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile (voto 6-7): n. ....

.....

alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi (voto inferiore al 6): n.....

.....

Sale Marasino,.....

Firma.....